ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

កម្មវិធីសិក្សាលម្អិត
សម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ

នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច
ឆ្នាំ២០១៨

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លេខៈ ៥០៣ អយក.ប្រក

ប្រកាស

ស្តីពី

ការអនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២១៣/១៣៩៣ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែធ្នូឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខនស/រកត/០៤១៦/៣៦៨ចុះថ្ងៃទី០៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខនស/រកម០/៦១៣/០១២ចុះថ្ងៃទី២០ខែមិថុនាឆ្នាំ២០១៣ដែល ប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីវិសោធនកម្មមាត្រា២៨ នៃច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ចុះថ្ងៃទី០៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១៥៦ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញប្រកាសលេខ ១១១៩ អយក.ប្រក ថ្ងៃទី១៣ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ
- បានឃើញប្រកាសលេខ៣០២ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី០៩ មីនា ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការដាក់ឱ្យអនុវត្តក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស
- តាមសំណើរបស់ក្រុមការងារបច្ចេកទេសពិនិត្យឡើងវិញ និងកែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ

អាសយដ្ឋានលេខ៨០ មហាវិថី ព្រះនរោត្តម ភ្នំពេញ កម្ពុជា ទូរស័ព្ទៈ (៨៥៥-២៣) ២២០ ៦៧៣ / ២២០ ៣០៤ ទូរសារៈ (៨៥៥-២៣) ២១៧ ២៥០ / ២១២ ៥១២
អ៊ីមែលៈ info@moeys.gov.kh / administration@moeys.gov.kh គេហទំព័រ : www.moeys.gov.kh

សម្រេច

ប្រការ១ .-

អនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សព្វផ្សាយ **កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ** ដែលរៀបចំដោយក្រុមការងារបច្ចេកទេសពិនិត្យឡើងវិញ និងកែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ដើម្បីប្រើប្រាស់នៅតាមគ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈ ។

ប្រការ២ .-

កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋនេះ មានមាតិកាសំខាន់ៗរួមមាន៖

១-សេចក្តីផ្តើម

២-គោលបំណង

៣-គោលដៅរួមនៃការសិក្សា

៤-របាយម៉ោងសិក្សា

៥-ការណែនាំអនុវត្ត

៦-ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ

៧-តារាងកម្មវិធីសិក្សា

- មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតទាប (កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ)
- មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតមធ្យម (កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំ)
- មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ (កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ)

ខ្លឹមសារលម្អិតនៃឯកសារកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយសិក្សារដ្ឋ ជាឧបសម្ព័ន្ធនៃប្រកាសនេះ។

ប្រការ៣ .-

អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយនិងផែនការ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា អគ្គាធិការនៃអគ្គាធិការដ្ឋាន ប្រធាននាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ ប្រធាននាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច ប្រធាននាយកដ្ឋានបុគ្គលិក ប្រធាននាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំនិងប្រធានគ្រប់អង្គភាពដែលពាក់ព័ន្ធ ត្រូវអនុវត្តប្រកាសនេះតាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួន ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខានេះតទៅ។

ថ្ងៃ[illegible] ខែ[illegible] ឆ្នាំច សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស.២៥៦២

ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី០៥ ខែ[illegible] ឆ្នាំ២០១៨

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន

កន្លែងទទួល:

- ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- ខុទ្ទកាល័យរដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួង អយក

"ដើម្បីជូនជ្រាប"

- គ្រប់អង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួង អ.យ.ក
- មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត
- ដូចប្រការ៣

"ដើម្បីអនុវត្ត"

- ឯកសារកាលប្បវត្តិ

មុខកថា

កំណែទម្រង់ និងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ជានិន្នាការមួយស្របទៅនឹងការវិវត្តយ៉ាងលឿនក្នុងបរិបទដែលពិភពលោកមានការប្រែប្រួលយ៉ាងឆាប់រហ័ស ។ ទស្សនវិជ្ជាថ្មីមានទំនោរកំណត់បញ្ចូល លទ្ធផលសិក្សាជាគោលបំណងចម្បងក្នុងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា។ បញ្ញត្តិនៃកម្មវិធីសិក្សា បានធ្វើឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរទស្សនៈ គោលគំនិតគរុកោសល្យ និងវិធីសាស្ត្រសម័យមុន ដោយប្រែក្លាយពីការបង្រៀនមកជាការរៀន ដោយប្រកាន់យកសកម្មភាពសិស្សជាគោល(សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល)ពីការផ្ទេរពុទ្ធិមកជាការស្ថាបនាពុទ្ធិដោយខ្លួនឯង ឬសិស្សអាចសម្រេចលទ្ធផលសិក្សាតាមវិធីសាស្ត្រចម្រុះ និងអភិវឌ្ឍបំណិន និងសមត្ថភាពសិស្ស ដើម្បីបណ្តុះគំនិតកុមារឱ្យស្រឡាញ់ការសិក្សាពេញមួយជីវិត ព្រមទាំងធានាបាននូវគុណភាពអប់រំ ក្នុងក្របខ័ណ្ឌគោលដៅអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព។

ការសិក្សាពេញមួយជីវិតគឺជាការផ្តើមចេញពីការធានាឱ្យបាននូវប្រសិទ្ធភាពនៃការចាប់ផ្តើមដំបូងនៃជីវិតសិក្សាពីកម្រិតមត្តេយ្យសិក្សាឡើងទៅ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាសំដៅពង្រឹងការកសាងធនធានមនុស្សប្រកបដោយសក្តានុពលក្នុងគោលដៅឆ្ពោះទៅកាន់**សង្គមពុទ្ធិ** និង**វិបុលភាព** កម្លាំងពលកម្មដែលមានចំណេះដឹង ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ មានវប្បធម៌ជ្រៅជ្រះ មានផលិតភាព និងភាពប្រកួតប្រជែងខ្ពស់ នៅក្នុងប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចសកលភាវូបនីយកម្មដោយឆ្លើយតបយ៉ាងសមស្រប និងទាន់ពេលវេលាទៅនឹងគោលនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល និងសេចក្តីត្រូវការរបស់ប្រទេសជាតិ ជាពិសេសក្នុងពេលដែលកម្ពុជាបានកំណត់ចក្ខុវិស័យ ប្រែក្លាយពីប្រទេសមានប្រាក់ចំណូលមធ្យមកម្រិតទាបនាពេលបច្ចុប្បន្ន និងទៅជាប្រទេសដែលមានប្រាក់ចំណូលមធ្យមកម្រិតខ្ពស់ នៅឆ្នាំ២០៣០ និងក្លាយទៅជាប្រទេសអភិវឌ្ឍន៍នៅឆ្នាំ២០៥០ ខាងមុខ។

ឈរលើទស្សនៈខាងលើនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានធ្វើការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាឱ្យមានលក្ខណៈផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងកម្មវិធីសិក្សានៅបឋមសិក្សាចំណេះទូទៅ។

កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សានេះ បានបណ្តុះសញ្ញាណ ឧបនិស្ស័យ បុគ្គលិកលក្ខណៈ និងបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១ ដើម្បីឱ្យពួកគេក្លាយជាពលរដ្ឋពេញលេញនៅពេលអនាគត។ ក្នុងន័យនេះ ពួកគេនឹងទទួលបានពេញលេញនូវសុខុមាលភាពរូបរាងកាយ និងផ្លូវចិត្ត ស្មារតី សាមគ្គីភាព ភាពម្ចាស់ការ ការទទួលខុសត្រូវ សមត្ថភាពពិចារណា ដោះស្រាយបញ្ហា បំណិនអន្តរកម្មបុគ្គល និងសង្គមស្មារតីស្រឡាញ់បរិស្ថាន និងការចូលរួម ។

ក្រសួង សង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំថា កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនេះនឹងបម្រើជាប្រយោជន៍ដ៏មានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោល សម្ភារ ឧបទេស ឯកសារជំនួយនានាក្នុងការរៀននិងបង្រៀន និងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃផ្សេងៗ។

ក្រសួង សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅបំផុតចំពោះអនុគណៈកម្មការមុខវិជ្ជាឯកទេសទាំងអស់ លេខាធិការដ្ឋានកែលម្អកម្មវិធីសិក្សានិងសៀវភៅសិក្សាគោល នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា អង្គភាព និងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ដែលបានចូលរួមនិងដើរតួនាទីស្នូលក្នុងការសម្របសម្រួល ព្រមទាំងដឹកនាំរៀបចំតាក់តែងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនេះឱ្យបានសម្រេចជាផ្លែផ្កាឡើងនាពេលនេះ។

ថ្ងៃ អង្គារ [illegible] ខែកត្តិក ឆ្នាំច សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស. ២៥៦២

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៦ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៨

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន

អារម្ភកថា

ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំនៅកម្ពុជា ឱ្យទាន់ការអភិវឌ្ឍនៃប្រទេសជាតិ ការរីកចម្រើនរបស់ប្រទេសនានាក្នុងតំបន់ និងសកលលោក ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានកែទម្រង់កម្មវិធីសិក្សាជាបន្តបន្ទាប់ ជាពិសេសក្រសួងបានអភិវឌ្ឍន៍ក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស សម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សាអប់រំចំណេះទូទៅគ្រប់ភូមិសិក្សា។ ដូចនេះការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាគឺជាការចាំបាច់ ដើម្បីផ្តល់លទ្ធភាពឱ្យកុមារទទួលបានពេញលេញនូវសុខុមាលភាពរាងកាយ និងផ្លូវចិត្ត ស្មារតីសាមគ្គីភាព ភាពម្ចាស់ការ ការទទួលខុសត្រូវសមត្ថភាពពិចារណា ការដោះស្រាយបញ្ហា បំណិនអន្តរកម្មបុគ្គល និងសង្គម ស្មារតី ស្រឡាញ់បរិស្ថាន និងការចូលរួមរបស់កុមារ។ ខ្លឹមសារ និងបំណិនទាំងអស់នេះ នឹងបង្ហាញឱ្យឃើញតាមរយៈការដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងមុខវិជ្ជាទាំង៥ គឺមុខវិជ្ជាចិត្តចលភាព បុរេគណិត ភាសាខ្មែរ សិក្សាសង្គម និងវិទ្យាសាស្ត្រ។

ឯកសារនេះ បង្ហាញពីផ្នែកសំខាន់ៗដូចជា សេចក្តីផ្តើម គោលបំណង គោលដៅរួមនៃការសិក្សា របាយម៉ោងសិក្សា ការណែនាំអនុវត្តនូវគោលការណ៍គ្រឹះការអនុវត្ត ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ តារាងកម្មវិធីសិក្សាលទ្ធផលសិក្សាតាមកម្រិតថ្នាក់ (មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតទាប មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតមធ្យម មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតខ្ពស់) រួមនិងផ្នែកសំខាន់ៗមួយចំនួនទៀតដើម្បីបង្កភាពងាយស្រួលក្នុងការរៀបចំធនធាននិងយន្តការអនុវត្តនានាប្រកបដោយគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព ។

គណៈកម្មការនិពន្ធសង្ឃឹមថា កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋនេះ នឹងបានជាគោលលំអានសម្រាប់ការរៀបចំសៀវភៅណែនាំគ្រូមត្តេយ្យសិក្សា ការតាមដាន និងការវាយតម្លៃលើការផលិតសម្ភារឧបទេសការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងយន្តការនានាក្នុងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច ជាពិសេសការចូលរួមសហការអនុវត្តប្រកបដោយសុឆន្ទៈពីលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សិស្សានុសិស្ស មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល សហគមន៍ ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ និងគ្រប់សមាសភាពភាគីពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត ដើម្បីលើកកម្ពស់ការអប់រំនៅកម្ពុជា ឱ្យមានការអភិវឌ្ឍដូចប្រទេសនានាក្នុងតំបន់ និងលើសកលលោក។

គណៈកម្មការនិពន្ធកម្មវិធីសិក្សា

មាតិកា

ប្រកាស i

បុព្វកថា iii

អារម្ភកថា.. iv

មាតិកា v

១- សេចក្តីផ្តើម.. ១

២- គោលបំណង.. ២

៣- គោលដៅរួមនៃការសិក្សា ២

៤- របាយម៉ោងសិក្សា.. ៤

៥- ការណែនាំអនុវត្ត ៥

៦- ការវាយតម្លៃ ៦

៧- តារាងកម្មវិធីសិក្សា.. ៨

៧.១- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតមត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតទាប(កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ)..៨

៧.២- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតមត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតមធ្យម(កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំ)..២៣

៧.៣- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតមត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតខ្ពស់(កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ)..៤០

៨- ឯកសារយោង ៥៩

៩- បញ្ជីឈ្មោះគណៈកម្មការ ៦០

១- សេចក្តីផ្តើម

ការអប់រំចាប់ផ្តើមពីកុមារតូច ជាការអប់រំដែលមានសារៈសំខាន់បំផុត ក្នុងការបណ្តុះស្មារតីជាមូលដ្ឋាន នៃការបង្កើតចរិតលក្ខណៈមនុស្សពេញលេញ។ ការបណ្តុះសញ្ញាណបំណិនសិក្សាពេញមួយជីវិត បង្កើតបរិស្ថានសិក្សារួម និងមធ្យោបាយមានប្រសិទ្ធភាពជាច្រើន នឹងធ្វើឱ្យសម្រេចបាននូវគោលដៅរួមនៃលទ្ធផលសិក្សា របស់កុមារ។ សេវាអប់រំកុមារតូចរួមមានមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ មត្តេយ្យសិក្សា ឯកជន និងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ(កម្មវិធីអប់រំមាតាបិតា) បានទទួលកុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ បាន ២១.៨០% កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំបាន ៣៩.៩០% និងកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំបាន ៦៨.៥០% នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានខិតខំប្រឹងប្រែងយកចិត្តទុកដាក់ដល់ការសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ និងមត្តេយ្យសហគមន៍ ជាពិសេសនៅតំបន់ជួបការលំបាក។កម្មវិធីសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សាត្រូវបានកែលម្អឡើងវិញនៅឆ្នាំ២០០៧ ដោយបានរៀបចំតម្រូវតាមស្តង់ដាអភិវឌ្ឍការសិក្សារបស់កុមារតូចដែលមាន៥ផ្នែកសំខាន់ៗគឺការអភិវឌ្ឍផ្នែករាងកាយ និងសុខភាព ការអភិវឌ្ឍផ្នែកសីលធម៌ និងវប្បធម៌ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកចិត្តសង្គមនិងអារម្មណ៍ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកពិចារណានិងការយល់ដឹង និងការអភិវឌ្ឍផ្នែកភាសា។ ទន្ទឹមនឹងនោះ រាជរដ្ឋាភិបាលបានឯកភាពគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការគាំពារ និងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូចក្នុងសម័យប្រជុំពេញអង្គគណៈរដ្ឋមន្ត្រីនៅថ្ងៃទី ១៩ ខែកុម្ភៈឆ្នាំ២០១០ ព្រមទាំងបានឯកភាពរៀបចំយន្តការអន្តរក្រសួងក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិផងដែរ។

ស្របតាមគោលដៅអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព(SDG-4) " ធានាការអប់រំបរិយាបន្ន សមធម៌ គុណភាព និងលើកកម្ពស់ការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា "ជាពិសេសក្នុងចំណុចដៅ ៤.២ បានកំណត់ត្រឹមឆ្នាំ២០៣០ ធានាថាកុមារទាំងអស់ទទួលបានការអប់រំកម្រិតមត្តេយ្យសិក្សា ការថែទាំ ការអភិវឌ្ឍកុមារតូចប្រកបដោយគុណភាព ដើម្បីពួកគេបានត្រៀមខ្លួនជាស្រេចចូលរៀននៅកម្រិតបឋមសិក្សា។

ឆ្លើយតបនឹងចំណុចដៅខាងលើនេះ រាជរដ្ឋាភិបាលអាណត្តិទី ៥ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានដាក់ចេញនូវផែនការកំណែទម្រង់ស៊ីជម្រៅលើវិស័យអប់រំ ក្នុងនោះក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាថ្មីមួយត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងឆ្នាំ២០១៦ ដោយបានដាក់បញ្ចូលការអប់រំនៅមត្តេយ្យសិក្សាផងដែរ។ ដើម្បីផ្សារភ្ជាប់វិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទាទៅនឹងការអប់រំនៅបឋមសិក្សា ក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាថ្មីនេះ បានសម្រួលខ្លឹមសារកម្មវិធីសិក្សាដែលកំពុងអនុវត្ត១០មុខវិជ្ជាមកជា ៥ មុខវិជ្ជាវិញគឺ ចិត្តចលភាព បុរេគណិត ភាសាខ្មែរ វិទ្យាសាស្ត្រ និងសិក្សាសង្គម។

២- គោលបំណង

ដើម្បីធានាបានការអប់រំប្រកបដោយបរិយាបន្ន សមធម៌គុណភាព និងលើកកម្ពស់ការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ជាពិសេសក្នុងកំណត់ចំណុចដៅត្រឹមឆ្នាំ ២០៣០ ធានាថាកុមារទាំងអស់ទទួលបានការអប់រំកម្រិតមត្តេយ្យសិក្សា ការថែទាំ ការអភិវឌ្ឍកុមារតូចប្រកបដោយគុណភាព ដើម្បីពួកគេបានត្រៀមខ្លួនជាស្រេចចូលរៀននៅកម្រិតបឋមសិក្សា។ កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាមានគោលបំណងរួម ៖

២.១- វិជ្ជាសម្បទា

- ស្គាល់ ចំណាំ ថាតាម ហៅឈ្មោះ និងអានបានតួអក្សរ ពាក្យ ឃ្លា និងល្បះងាយៗដែលធ្លាប់ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃញឹកញាប់
- ចំណាំ គូសតាម ហៅឈ្មោះ រាប់ចំនួនលេខពីរខ្ទង់ និងស្គាល់រូបរាង ទំហំវត្ថុនានា និងរង្វាស់រង្វាល់មួយចំនួន
- ប្រាប់បានពីរបៀបថែទាំសុខភាពងាយៗ ដូចជាការធ្វើចលនារូបរាងកាយ អនាម័យខ្លួនប្រាណ និងការបរិភោគចំណីអាហារ
- ប្រាប់ពីរបៀបបង្ការខ្លួនពីគ្រោះថ្នាក់ដោយចៃដន្យ ឬដោយធម្មជាតិ ... ។

២.២- បំណិនសម្បទា

- ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរសម្រាប់ទំនាក់ទំនងប្រចាំថ្ងៃក្នុងគ្រួសារ និងសហគមន៍ ដូចជាការស្ដាប់ និយាយ និងប្រើសម្ដីសមរម្យប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ
- ប្រើប្រាស់គណិតវិទ្យាដូចជា ចំណាំ រាប់ គូសតាម និងប្រៀបធៀប
- រក្សាអនាម័យខ្លួនប្រាណ ការប្រើប្រាស់ចលករតូច ចលករធំ។

២.៣- ចរិយាសម្បទា

- សប្បាយរីករាយចូលរួមលេងល្បែងសិក្សា រាងវៃ ក្លាហាន ស្វាហាប់ សកម្ម ចែករំលែក និងសហការ
- ស្រឡាញ់ខ្លួនឯង គ្រួសារ មិត្តភក្ដិ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងជនរួមជាតិ
- ស្រឡាញ់បរិស្ថាន វប្បធម៌ និងប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់របស់ជាតិខ្លួន។

៣- គោលដៅរួមនៃការសិក្សា

ការសិក្សារៀនសូត្ររបស់កុមារ បានចាប់ផ្ដើមឡើងពីការប្រើប្រាស់ញាណ និងចិត្តចលភាព តាមរយៈការលេង និងសកម្មភាពដោយផ្ទាល់របស់កុមារ។ ការផ្សារភ្ជាប់ការលេងរបស់កុមារទៅនឹងការច្នៃប្រឌិតតាមរយៈវិធីសាស្ត្រខុសៗគ្នា វានឹងផ្ដល់នូវមូលដ្ឋានចំណេះដឹង និងជំនាញមួយចំនួនដូចជា សមត្ថភាពគិតពិចារណា វិនិច្ឆ័យ ម្ចាស់ការ ការចូលរួម និងសហការ។ សញ្ញាណនៃមុខវិជ្ជាមួយចំនួន ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងគោលដៅសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សា ដើម្បីផ្សារភ្ជាប់ចំណេះដឹង និងបំណិនទៅបឋមសិក្សា។ នៅពេលបញ្ចប់មត្តេយ្យសិក្សា កុមារ នឹងមានសមត្ថភាពផ្នែក៖

៣.១- ចិត្តចលភាព

- ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលរវាងចលនាសាច់ដុំដៃ និងសាច់ដុំភ្នែក
- ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង និងសម្របសម្រួលរវាងចលនាសាច់ដុំតូច និងសាច់ដុំធំ

- ការបង្កើនកម្លាំង និងការប្រយុទ្ធទប់ទល់នឹងឧបសគ្គក្នុងពេលធ្វើសកម្មភាព។

៣.២- វិទ្យាសាស្ត្រ

- ការស្វែងយល់ដោយការសង្កេត
- ការយល់ដឹងអំពីរាងកាយផ្ទាល់ខ្លួន
- ចំណេះដឹងអំពីសហគមន៍
- ចំណេះដឹងពីនិមិត្តសញ្ញាជាតំណាងឱ្យវត្ថុនានា
- ចំណេះដឹងមូលដ្ឋានអំពីក្រុមអាហារ និងអាហារូបត្ថម្ភ
- ការទម្លាប់រស់នៅមានអនាម័យក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម
- ការយល់ដឹងពីការប្រតិបត្តិខ្លួនដើម្បីសុវត្ថិភាព
- លក្ខណៈវត្ថុគ្មានជីវិត និងសត្វមានជីវិត
- ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈតាមបច្ចេកវិទ្យា
- ការយល់ដឹងពីហេតុនិងផលដែលទាក់ទងលក្ខណៈមេឃ អាកាសធាតុ និងបាតុភូតធម្មជាតិ
- លក្ខណៈរូបធាតុរបស់មនុស្ស សត្វ រុក្ខជាតិ អាកាសធាតុ និងវត្ថុផ្សេងៗ។

៣.៣- សិក្សាសង្គម

- ការលើកតម្កើងវប្បធម៌របស់ខ្លួន
- ការស្គាល់អត្តសញ្ញាណរបស់ខ្លួន
- ការយល់ដឹងពីតម្លៃ និងចរិតលក្ខណៈមនុស្ស
- ការពេញចិត្តចំពោះលក្ខណៈផ្សេងៗគ្នារបស់អ្នកដទៃ
- បំណិនរស់នៅក្នុងសង្គម និងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយមនុស្សជុំវិញ
- បំណិនក្នុងការគិត និងដោះស្រាយរាល់បញ្ហា
- ការយល់ដឹងអំពីទង្វើ និងលទ្ធផល
- ការយល់ដឹងពីអារម្មណ៍ខ្លួនឯង និងអ្នកដទៃ
- ការចេះទប់អារម្មណ៍ និងសម្តែងអារម្មណ៍ល្អៗ
- ការយល់ដឹងអំពីបរិស្ថានធម្មជាតិ និងវិធីការពារ
- ការយល់ដឹង និងការពេញចិត្តចំពោះសិល្បៈតាមរយៈការបង្កើតរូបភាព
- ចំណេះដឹងបច្ចេកទេស ចលនា ការច្នៃប្រឌិត និងបទពិសោធន៍ផ្នែកតន្ត្រី។

៣.៤- មុនគណិត

- ការយល់អំពីលេខតាង រាប់ចំនួន និងការគណនាលេខសាមញ្ញៗ
- ការស្គាល់បញ្ញត្តិស្តីពីរង្វាស់រង្វាល់
- ការស្គាល់បញ្ញត្តិនៃរូបរាងធរណីមាត្រ លំហ និងទំហំ
- ការធ្វើចំណាត់ក្រុម និងលំដាប់លំដោយ
- ចំណេះដឹងពីការប្រើប្រាស់រូបិយប័ណ្ណជាតិ
- ចំណេះដឹងក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ដែលកើតឡើងក្នុងអតីតកាល បច្ចុប្បន្នកាល និងអនាគតកាល។

៣.៥- ភាសាខ្មែរ

- សមត្ថភាពស្តាប់គេនិយាយ និងធ្វើតាមការណែនាំងាយៗ
- ការសន្ទនាដោយប្រើពាក្យ ឬឃ្លាសមស្រប
- ការយល់ពីវាក្យស័ព្ទ ឃ្លា និងល្បះ
- ទំនាក់ទំនងដោយប្រើពាក្យសម្ដី កាយវិការ និងនិមិត្តសញ្ញា
- ការយល់ដឹងពីភាពខុសគ្នានៃសូរសំឡេង
- ការយល់ដឹងអំពីបញ្ញត្តិនៃសំណេរ
- ការយល់ដឹងអំពីការប្រើប្រាស់ឯកសារសំណេរ / ឯកសារគោលផ្សេងៗ
- ការពេញចិត្ត និងភាពរីករាយជាមួយអំណានដំបូង
- ការយល់ដឹងអំពីគោលការណ៍អក្ខរក្រម
- ការយល់ដឹងពីបែបបទនៃការសូត្រកំណាព្យងាយៗ
- ការបំពេញរូបគំនូរ ឬអក្សរតាមការគូស ផាត់ ពោយ...
- ការយល់ដឹងពីភាសាដទៃទៀត។

៤- របាយម៉ោងសិក្សា

កម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកំណត់ឱ្យបង្រៀនចំនួន ៣៥ សប្ដាហ៍ក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា ដោយក្នុងមួយសប្ដាហ៍សិក្សា ៥ ថ្ងៃ ក្នុងមួយថ្ងៃមាន ៦ ម៉ោងសិក្សា និងមួយម៉ោងសិក្សាមានរយៈពេល ៣០នាទី។

៤.១- តារាងបែងចែកម៉ោងសិក្សា

ល.រ.	មុខវិជ្ជា	មត្តេយ្យសិក្សា		
		កម្រិតទាប	កម្រិតមធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
១	ចិត្តចលភាព	៦	៦	៦
២	បុរេគណិត	៣	៣	៣
៣	ភាសាខ្មែរ	៤	៤	៤
៤	វិទ្យាសាស្ត្រ	៣	៣	៣
៥	សិក្សាសង្គម	១៤	១៤	១៤
សរុបម៉ោងប្រចាំសប្ដាហ៍		**៣០**	**៣០**	**៣០**

៤.២- ម៉ោងសរុបប្រចាំឆ្នាំតាមមុខវិជ្ជា

ល.រ.	មុខវិជ្ជា	ម៉ោងក្នុង១សប្ដាហ៍	ម៉ោងប្រចាំឆ្នាំ
១	ចិត្តចលភាព	៦	៣៥×៦ = ២១០
២	បុរេគណិត	៣	៣៥×៣ = ១០៥
៣	ភាសាខ្មែរ	៤	៣៥×៤ = ១៤០

៤	វិទ្យាសាស្ត្រ	៣	៣៥×៣ = ១០៥
៥	សិក្សាសង្គម	១៤	៣៥×១៤ = ៤៩០
សរុប		**៣០**	**១ ០៥០**

៥- ការណែនាំអនុវត្ត

៥.១- គោលការណ៍គ្រឹះ

កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សា គឺជាអភិក្រមសមស្របតាមការអភិវឌ្ឍ ដែលគិតគូរពីការលើកកម្ពស់ការរៀនសូត្រដ៏សកម្ម ការប្រើប្រាស់មជ្ឈដ្ឋានសិក្សា ការរៀបចំផែនការ និងការពិនិត្យឡើងវិញព្រមទាំងបង្កលក្ខណៈឱ្យកុមារអភិវឌ្ឍទៅតាមភាពសមស្របតាមតម្រូវការពិសេស និងដោយឡែករបស់ពួកគេ។

កម្មវិធីសិក្សានេះរៀបចំឡើង ឈរលើគោលការណ៍សំខាន់ៗក្នុងក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា គឺអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកកាយសម្បទា វិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទា។ ការអភិវឌ្ឍចំណេះដឹង និងជំនាញ ជាចំណុចចាប់ផ្តើមនៃការទទួលយករបស់កុមារមុននឹងមានការប្រែប្រួលផ្នែកកាយសម្បទា និងចរិយាសម្បទា។ បំណិនជាច្រើនរបស់កុមារ ដូចជាបំណិនដោះស្រាយបញ្ហាអន្តរបុគ្គល ទំនាក់ទំនង និងបរិស្ថានជាដើម ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលសមស្របតាមការអភិវឌ្ឍរូបរាងកាយ អាយុ និងវប្បធម៌របស់កុមារ។

កម្មវិធីសិក្សានេះបានបំផុសគំនិតច្នៃប្រឌិត ការប្រើប្រាស់សម្ភារឧបទេស សម្ភាររូបវ័ន្ត ប្រើប្រាស់ពេលវេលាសិក្សា និងការណែនាំក្នុងការរៀន និងបង្រៀន ដើម្បីធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព។

គ្រូបង្រៀនដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ ក្នុងសកម្មភាពរៀន និងបង្រៀន ដោយសម្របសម្រួល លើកទឹកចិត្តប្រើប្រាស់សម្ភារៈសមស្រប ជំរុញការរៀនសូត្ររបស់កុមារឱ្យមានភាពរស់រវើក និងសម្រេចគោលដៅសិក្សាស្របតាម អាយុរបស់កុមារ។

ការរៀបចំបរិស្ថានសាលារៀន ថ្នាក់រៀន ផែនការបង្រៀន ការតាមដានការរៀនសូត្ររបស់កុមារ និងយន្តការនានាដើម្បីពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការងារ ក៏ជាគោលដៅសំខាន់ក្នុងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សានេះផងដែរ។

គោលការណ៍គ្រឹះដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាមាន ៖

១- ការរៀននិងបង្រៀនត្រូវអនុវត្តតាមគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល និងគោលវិធីចម្រុះ

២- ការសិក្សារបស់កុមារត្រូវធ្វើឡើងតាមការលេង និងសហការ

៣- កុមារត្រូវបានផ្តល់ទំនុកចិត្ត ការលើកទឹកចិត្ត និងការទទួលខុសត្រូវក្នុងការរៀនសូត្រប្រកបដោយឦសុវត្ថិភាព និងភាពកក់ក្តៅ

៤- អន្តរកម្មនៃការសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព កុមារនឹងទទួលបានចំណេះដឹង បំណិន និងឥរិយាបថថ្មីៗបន្ថែមទៀតពីបរិស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួន

៥- កុមារជាអ្នកកសាងសមត្ថភាពដោយខ្លួនឯង គ្រូជាអ្នកណែនាំ និងសម្របសម្រួល ដើម្បីឱ្យកុមាររៀនសូត្របានល្អប្រសើរ

៦- ការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន ត្រូវធ្វើតាមគោលវិធីចម្រុះ

៧- បង្កើតយន្តការតាមដានការរៀនសូត្ររបស់កុមារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព

៨- ការបង្រៀន និងរៀនត្រូវដំណើរការស្របតាមអាយុ វប្បធម៌ និងសមធម៌

៩- ការរៀន និងបង្រៀនត្រូវមានលក្ខណៈជាក់ស្តែង និងវិទ្យាសាស្ត្រ

១០-សាលារៀន និងគ្រូបង្រៀនត្រូវធ្វើអន្តរកម្មជាមួយអ្នកអាណាព្យាបាល សហគមន៍ និងរដ្ឋអំណាច

ដើម្បីធានាគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព។

៥.២- ការអនុវត្ត

ដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សានេះ ប្រកបដោយគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព អ្នកអនុវត្តគ្រប់ លំដាប់ថ្នាក់ ត្រូវរៀបចំធនធាន និងយន្តការមួយចំនួនដូចជា ៖

១- អភិវឌ្ឍសៀវភៅណែនាំការបង្រៀនសម្រាប់គ្រូតាមមុខវិជ្ជាស្របតាមកម្រិតនៃក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា ចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស

២- អភិវឌ្ឍសម្ភារៈបម្រើឱ្យការរៀន និងបង្រៀន ឯកសារណែនាំប្រើប្រាស់សាមញ្ញ និងងាយស្រួលក្នុងការអនុវត្ត

៣- អភិវឌ្ឍឯកសារជំនួយ និងអំណានបន្ថែមដទៃទៀត (ល្បែងសិក្សា ពាក្យបណ្តៅ ផ្ទាំងរូបភាព រឿងនិទានងាយៗ ...) ដើម្បីជួយពង្រឹងការរៀន និងបង្រៀន

៤- គ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈ និងឯកជនត្រូវរៀបចំជាបន្ទប់ ឬជ្រុងថ្នាក់រៀនសម្រាប់លេង អានសៀវភៅ សម្តែង តន្ត្រី ទុកដាក់សម្ភារៈ និទានរឿង ...

៥- គ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សា ត្រូវរៀបចំទីធ្លាប្រកបដោយបរិស្ថានល្អ មានសុវត្ថិភាព សម្រាប់ដំណើរការលេង កម្សាន្ត ល្បែង និងលំហាត់ប្រាណជាដើម

៦- គ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈត្រូវរៀបចំផែនការបង្រៀនប្រចាំឆ្នាំ ប្រចាំខែ ប្រចាំសប្តាហ៍ និង ប្រចាំថ្ងៃ ស្របតាមពេលវេលា និងកម្មវិធីសិក្សាដែលបានកំណត់

៧- គ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈនីមួយៗ ត្រូវរៀបចំយន្តការ និងឯកសារផ្សេងៗ ដើម្បីធ្វើអន្តរកម្ម មានប្រសិទ្ធភាពរវាងសាលារៀន មាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល និងសហគមន៍

៨- គ្រូបង្រៀនត្រូវរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀនតាមម៉ោងកំណត់ស្របតាមការណែនាំ និងខ្លឹមសារកម្មវិធីសិក្សា

៩- រៀបចំធនធានា និងយន្តការថ្មីៗផ្សេងទៀត ដើម្បីពង្រឹងការអនុវត្តការអប់រំកុមារមត្តេយ្យសិក្សានៅកម្ពុជា ប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ ។

៦- ការវាយតម្លៃ

ជាទូទៅការតាមដាន និងវាយតម្លៃមានច្រើនបែប ច្រើនយ៉ាង និងមានគោលបំណងផ្សេងៗគ្នា។ ប៉ុន្តែជារួម ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃមានគោលបំណងដូចតទៅ ៖

- វាស់កម្រិតចំណេះដឹង បំណិន ឬសមត្ថភាពរបស់កុមារមុនចាប់ផ្តើមសិក្សា និងក្រោយពីបានសិក្សាចប់ មេរៀន ជំពូក ប្រធានបទ ឬកម្មវិធីសិក្សាតាមកម្រិតថ្នាក់ តាមមុខវិជ្ជា
- វាស់កម្រិតនៃការប្រែប្រួល ឬការរីកចម្រើនផ្លូវចិត្ត និងគុណតម្លៃនានា ដូចជាតម្លៃសីលធម៌ ឥរិយាបថ សាមគ្គីភាព ព្រហ្មវិហារធម៌ ។ល។
- ឆ្លុះបញ្ចាំងពីលទ្ធផលនៃការរៀន និងបង្រៀនដោយផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ក្នុងការជួយគ្រូ កុមារ មាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាលកុមារ និងគណៈគ្រប់គ្រងដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការរៀន និងបង្រៀន ឱ្យកាន់តែមានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។

សម្រាប់ការតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅមត្តេយ្យសិក្សា មានលក្ខណៈពិសេសដោយឡែក អំពីវិធីវាយតម្លៃ

សម្រាប់កុមារនៅបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា។ គ្រូមានតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការសង្កេតតាមដាន និងវាយតម្លៃការរីកចម្រើនរបស់កុមារតាំងពីកាយ វាចា ចិត្ត ឥរិយាបថ និងការចូលរួមរបស់កុមារ។ ការតាមដាន និងវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់កុមារ គួរមានបីដំណាក់កាលដូចតទៅ ៖

៦.១- ការស្តាប់ និងសង្កេតមើលកុមារ

ការស្តាប់ និងសង្កេតមើលដំណើរការលេង និងការរៀនសូត្ររបស់កុមារ ជាដំណើរការដំបូងៗនៃការឈ្វេងយល់ទៅលើចិត្តគំនិត ឥរិយាបថ និងការយល់ដឹងរបស់កុមារដោយៈ

- កំណត់ចំណុចដែលត្រូវសង្កេត និងតាមដានជាស្រេច
- សង្កេត ស្តាប់ តាមដានត្រួសៗក្រៅផ្លូវការ
- សង្កេត តាមដានជាផ្លូវការ គួរធ្វើឡើងជាលក្ខណៈបុគ្គល ជាដៃគូ និងជាក្រុម
- ប្រើតារាងដែលបង្ហាញពីការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារលើចំណុចដែលបានកំណត់
- ធ្វើកំណត់ហេតុនៃការតាមដានដោយជាក់លាក់ និងសត្យានុម័ត
- ផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ជាក់លាក់ដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ។

៦.២- ជំរុញ និងផ្តល់ការណែនាំបន្ថែម

បន្ទាប់ពីទទួលបានព័ត៌មានជាក់លាក់ពីកុមារ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការសង្កេតតាមដានរួចហើយ គ្រូ ឬអ្នកពាក់ព័ន្ធគប្បីៈ

- រៀបចំ និងលើកផែនការសកម្មភាពដើម្បីជួយជំរុញដល់កុមារណាដែលខ្សោយ
- ជំរុញ និងលើកទឹកចិត្តកុមារទៅតាមចំណេះដឹង ទេពកោសល្យ និងការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារដោយបង្កលក្ខណៈ និងបរិយាកាសសិក្សា ដើម្បីធ្វើឱ្យសម្រេចបានលទ្ធផលល្អទៅលើចំណុចខ្វះខាតដែលបានរកឃើញ
- ធ្វើអន្តរកម្មជាមួយកុមារឱ្យកាន់តែប្រសើរ និងប្រើប្រាស់គ្រប់មធ្យោបាយ និងធនធានដើម្បីឱ្យកុមារចាប់យកចំណេះដឹង និងបំណិនទៅតាមគោលការណ៍កំណត់
- លើកទឹកចិត្តឱ្យកុមារទទួលបានចំណេះដឹង និងបំណិនថ្មីៗថែមទៀតទៅតាមចំណង់ចំណូល ចិត្ត ទេពកោសល្យ និងមុខវិជ្ជាសិក្សា។

៦.៣- ការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់កុមារជាផ្លូវការ

ដំណាក់កាលនេះ ជាដំណាក់បញ្ជាក់ចុងក្រោយពីលទ្ធផលនៃការប្រែប្រួល និងការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារ ទៅលើគោលដៅសិក្សាដែលបានកំណត់ដោយៈ

- ប្រមូលអង្គហេតុដែលបញ្ជាក់ដោយកិច្ចការរបស់កុមារ
- វិភាគ និងវាយតម្លៃព័ត៌មានដែលទទួលបាន
- ប្រៀបធៀបលទ្ធផលជាមួយបញ្ជីក្នុងតារាងត្រួតពិនិត្យដែលបានតាមដាន
- ឆ្លុះបញ្ចាំងទៅលើការសិក្សារៀនសូត្ររបស់កុមារ ការអនុវត្តរបស់គ្រូ សាលារៀន ធនធាន បរិស្ថានសិក្សា និងយន្តការនានាក្នុងដំណើរការរៀន និងបង្រៀន
- រកវិធានការនានាដែលមានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពដើម្បីអនុវត្តបន្តប្រកបដោយទំនុកចិត្ត។

៧- តារាងកម្មវិធីសិក្សា

៧.១- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតទាប(កុមារអាយុ៣ឆ្នាំ)

មុខវិជ្ជា ៖ ចិត្តចលភាព (២១០ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
បំណិនចលករតូច	ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង និងសម្របសម្រួលរវាងចលនាសាច់ដុំដៃ និងសាច់ដុំភ្នែក	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដៃតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែង។ **បំណិនសម្បទា** - កំណត់ចំណុចគោលនៃចលនាដៃដោយការទប់លំនឹង និងសម្របសម្រួលទៅនឹងភ្នែក ឬលេងល្បែងបានរឹងមាំ ។ **ចរិយាសម្បទា** - មានអំណត់ តស៊ូព្យាយាម និងសប្បាយរីករាយក្នុងពេលធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែងបានរឹងមាំល្អ និងជោគជ័យ។	៣៥ ម៉
បំណិនចលករធំ	ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង និងសម្របសម្រួលរវាងចលនាសាច់ដុំតូច និងសាច់ដុំធំ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីរបៀបដើរ រត់ វារ លូន លោត ចុះ ឡើង បោះឱ្យត្រូវតាមគោលដៅ។ **បំណិនសម្បទា** - ដើរទប់ខ្លួនឱ្យមានលំនឹង លើគំនូសខ្សែដោយដៃកាន់វត្ថុនានា - រត់នៅមួយកន្លែង រត់ឃើត រត់លឿន - លោតនៅមួយកន្លែង លោតទៅមុខ លោតថយក្រោយ - ឡើង និងចុះជណ្តើរខ្សែពួរកម្ពស់ ១ម៉ែត្រ និងលើសពីនេះ - វារលូន លើកន្ទេល កម្រាលឥដ្ឋ សំបកកង់ - បោះបាល់ដោយដៃទាំងពីរចំនួន៣ដងចូលក្នុងផ្ទាំងក្រដាសរាងការេទំហំ ៣០សម x ៣០សមក្នុងចម្ងាយ ១.៥០ ម៉ែត្រ។ **ចរិយាសម្បទា** - សប្បាយរីករាយ និងចូលចិត្ត ក្នុងការធ្វើចលនាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងសុវត្ថិភាព ។	៣៥ ម៉
ការរីកចម្រើនរាងកាយនិងចលនា	ការបង្កើនកម្លាំងនិងការប្រឈមទប់ទល់នឹងឧបសគ្គក្នុងពេលធ្វើសកម្មភាព	**វិជ្ជាសម្បទា** - បង្ហាញពីរបៀបដើរ រត់ លោត ឬលើសពីនេះ ទៅតាមទម្រង់ផ្សេងៗនៃសកម្មភាពរួមមួយ។ **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តសកម្មភាពមួយបានទន់ភ្លន់ រហ័សរហួន និងរឹងមាំដោយ	១៤០ ម៉

		ការផ្តើមចេញពីចលនាមូលដ្ឋានងាយៗទៅលំបាកចាប់ពីចំនួន ២ ឡើងទៅ ក្នុងនោះមានការដើរ រត់ លោត ឬលើសពីនេះ តាមរយៈចលនាចរន្ត ហាត់ប្រាណតាមរឿងនិទាន បទចម្រៀង បទភ្លេង និងល្បែងចលនា។ **ចរិយាសម្បទា** - ក្លាហាន ជឿជាក់លើសមត្ថភាព និងកម្លាំងរបស់ខ្លួន ថាមានសុវត្ថិភាព ក្នុងពេលធ្វើសកម្មភាពឆ្លងកាត់ឧបសគ្គ ។	

មុខវិជ្ជា ៖ វិទ្យាសាស្ត្រ (១០៥ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
អាហារូបត្ថម្ភ	ចំណេះដឹងមូលដ្ឋានអំពីក្រុមអាហារ និងអាហារូបត្ថម្ភ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់នានា - ប្រាប់បានអំពីរសជាតិផ្លែឈើ និងសារៈប្រយោជន៍ ។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញបានឈ្មោះបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់នានា - បង្ហាញអំពីរសជាតិផ្លែឈើ និងសារៈប្រយោជន៍របស់វា។ **ចរិយាសម្បទា** - មានចំណូលចិត្តហូបបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់ ដែលមានសារៈប្រយោជន៍ចំពោះសុខភាព - ចូលរួមដាំ និងថែរក្សាដំណាំ បន្លែ ផ្លែឈើ។	១៥ ម៉
អនាម័យ	ទម្លាប់រស់នៅមានអនាម័យក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីទម្លាប់ល្អទាំងឡាយមុន និងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ ផ្លែឈើ ប្រើប្រាស់បង្គន់អនាម័យ និងសម្អាតខ្លួនប្រាណ - ប្រាប់ពីវិធីការពារក្នុងពេលក្អក កណ្តាស់ និងសម្អាតច្រមុះ។ **បំណិនសម្បទា** - លាងសម្អាតដៃតាមពេលវេលាដូចជា មុន និងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ ក្រោយពេលចេញពីបង្គន់ជាដើម - ខ្ទប់មាត់នៅពេលក្អក កណ្តាស់ និងសម្អាតច្រមុះពេលហៀរសំបោរ - លាងសម្អាតផ្លែឈើមុនពេលញ៉ាំ - ងូតទឹក ដុសធ្មេញ សិតសក់ និងសម្អាតដៃជើងខ្លួនឯង។ **ចរិយាសម្បទា** - ទម្លាប់មានអនាម័យក្នុងការរស់នៅដូចជា មុន និងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ ចូលបង្គន់អនាម័យ និងសម្អាតខ្លួនប្រាណ - ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងពេលក្អក កណ្តាស់ និងសម្អាតច្រមុះ។	៩ ម៉

ប្រតិបត្តិដោយសុវត្ថិភាព	ការយល់ដឹងពីការប្រតិបត្តិខ្លួនដើម្បីសុវត្ថិភាព	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះឪពុកម្ដាយ ឬអ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់នៅពេលវង្វេងផ្លូវ - ប្រាប់ពីសកម្មភាពមួយចំនួនដែលនាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដូចជាការលេងភ្លើង អគ្គិសនី វត្ថុមុតស្រួច ពាងទឹក និងស្រះទឹក។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីឈ្មោះឪពុកម្ដាយ អ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់នៅពេលវង្វេងផ្លូវ - រៀបរាប់បានពីគ្រោះថ្នាក់ដែលបណ្ដាលមកពី ការលេងភ្លើង អគ្គិសនី វត្ថុមុតស្រួច ពាងទឹក និងស្រះទឹក ។ **ចរិយាសម្បទា** - ក្លាហានមិនតក់ស្លុតក្នុងការប្រាប់ឈ្មោះឪពុកម្ដាយ អ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់ នៅពេលវង្វេងផ្លូវ - ចៀសវាងសកម្មភាពមួយចំនួនដែលនាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដូចជា ការលេងភ្លើង អគ្គិសនី វត្ថុមុតស្រួច និងស្រះទឹក ។	១២ ម៉
ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ	ការស្វែងយល់ដោយការសង្កេត	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះសត្វឱ្យបាន២ប្រភេទ ឬលើសពីនេះ - ប្រាប់ពីលក្ខណៈរូបផ្ដុំ ចរិតលក្ខណៈរបស់សត្វ - ប្រាប់បានពីរបៀបប្រៀបធៀបសត្វ។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ឈ្មោះសត្វ ចរិតលក្ខណៈ លក្ខខណ្ឌរស់នៅ ផលប្រយោជន៍ វដ្ដនៃសត្វ និងការប្រៀបធៀបសត្វ ។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រឡាញ់ ចូលចិត្តចិញ្ចឹម និងថែរក្សាសត្វ។	១៥ ម៉
	លក្ខណៈរូបធាតុ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីវត្ថុដែលធ្វើពីឈើ ដែក ជ័រប្លាស្ទិច និងថ្ម - ប្រាប់ពីភាពខុសគ្នាវត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈដោយប្រើបញ្ញត្តិ ដូចជា រឹង ទន់ ក្ដៅ ត្រជាក់ ជាដើម។ **បំណិនសម្បទា** - ញែកបានរវាងវត្ថុធ្វើពីឈើ ដែក ជ័រប្លាស្ទិច និងថ្ម - ញែកបានពីភាពខុសគ្នារវាងវត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈដោយ ប្រើបញ្ញត្តិដូចជា រឹង ទន់ ក្ដៅ ត្រជាក់ ជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប្រើប្រាស់វត្ថុដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់។	១២ ម៉

	អំពីរាងកាយផ្ទាល់ខ្លួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗ និងមុខងារនៃរាងកាយរបស់មនុស្ស ។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីមុខងាររបស់ផ្នែកផ្សេងៗនៃរាងកាយមនុស្សដូចជា ភ្នែកសម្រាប់ មើល ត្រចៀកសម្រាប់ស្តាប់ មាត់សម្រាប់ ញ៉ាំបាយ ឬនិយាយជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - ប្រុងប្រយ័ត្ន និងថែរក្សាសុខភាពផ្នែកផ្សេងៗនៃរាងកាយ។	**៩ ម៉**
	ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈតាមបច្ចេកវិទ្យា	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាសាមញ្ញៗ ដែលប្រើក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ - ប្រាប់ឈ្មោះសំណង់សាមញ្ញៗ មួយចំនួន។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់អំពីឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាសាមញ្ញៗ ដែលប្រើក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃដូចជា ទូរទស្សន៍ កង្ហារ ជាដើម - សាងសំណង់សាមញ្ញៗដោយប្រើដីឥដ្ឋ ឬដុំឥដ្ឋឬដុំឈើ។ **ចរិយាសម្បទា** - មានបម្រុងប្រយ័ត្នខ្ពស់ក្នុងការប៉ះពាល់ ឬធ្វើសកម្មភាព។	**៩ ម៉**
	មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីមធ្យោបាយធ្វើដំណើរផ្លូវគោកចំនួន១ ផ្លូវទឹកចំនួន ១ និងផ្លូវអាកាសចំនួន១។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ពីឈ្មោះ ទ្រង់ទ្រាយ និងផលប្រយោជន៍បានត្រឹមត្រូវ។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រឡាញ់ ចូលរួមថែរក្សាផលប្រយោជន៍របស់មធ្យោបាយធ្វើដំណើរនីមួយៗ។	**៦ ម៉**
បំណិនពិចារណា	**ការយល់ដឹងពីហេតុ និងផល**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីលក្ខណៈអាកាសធាតុ ស្ថានភាពវត្ថុអ្វីមួយ - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពដែលជះឥទ្ធិពលលើវត្ថុនានាដូចជា ប្រមៀលបាល់ បាល់នឹងរមៀល។ **បំណិនសម្បទា** - ប៉ាន់ស្មានទុកជាមុនអំពីបាតុភូតនានា ដូចជាអាចនឹងមាន ភ្លៀងនៅពេលឃើញមេឃងងឹតជាដើម	**១២ ម៉**

		- បញ្ជាក់បានពីសកម្មភាពដែលបានជះឥទ្ធិពលលើវត្ថុ ដូចជា ប្រមៀលបាល់ បាល់នឹងរមៀល។ **ចរិយាសម្បទា** - មានទម្លាប់គិតពិចារណារកហេតុ និងផលទៅតាមអ្វីដែលបានមើលឃើញ ។	
បំណិន ក្នុងសង្គម	ចំណេះដឹងអំពីសហគមន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានឈ្មោះសាលារៀន កម្រិតថ្នាក់ និងគ្រូបង្រៀន។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញឈ្មោះសាលារៀន កម្រិតថ្នាក់ និងឈ្មោះគ្រូបង្រៀនបានត្រឹមត្រូវ ។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រឡាញ់ និងចូលចិត្តសាលារៀនខ្លួន។	៦ ម៉

មុខវិជ្ជា ៖ សិក្សាសង្គម (៤៩០ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ការយល់ដឹងពីតម្លៃមនុស្ស	ការយល់ដឹងពីតម្លៃនិងចរិតលក្ខណៈរបស់មនុស្ស	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីការគួរសមជាមួយមនុស្សជុំវិញខ្លួន(ខ្ញុំ បាទ ចាស អរគុណ សុំទោស ជម្រាបសួរ ជម្រាបលា) - ប្រាប់បានពីអំពើមិនល្អ និងអំពើល្អ (បុណ្យ បាប)។ **បំណិនសម្បទា** - គោរព និងប្រើពាក្យគួរសមជាមួយមនុស្សជុំវិញខ្លួន (ខ្ញុំ បាទ ចាស អរគុណ សុំទោស ជម្រាបសួរ ជម្រាបលា) - បែងចែករវាងអំពើមិនល្អ និងអំពើល្អបានច្បាស់លាស់។ **ចរិយាសម្បទា** - ជួយគ្នាក្នុងពេលជួបបញ្ហា និងគោរពអ្នកដទៃ - គោរពវេនក្នុងពេលលេងល្បែងដោយមិនបង្កទំនាស់ ។	៥ ម៉
ការលើកតម្កើងវប្បធម៌	ការលើកតម្កើងវប្បធម៌របស់ខ្លួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះបុណ្យប្រពៃណីជាតិខ្មែរដូចជា បុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ ជាដើម - ប្រាប់បានពីទង់ជាតិរបស់ប្រទេសកម្ពុជា - ប្រាប់បានពីឈ្មោះឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរដូចជា ស្គរ ខ្លុយជាដើម - ប្រាប់បានពីទីកន្លែងសំខាន់ៗដូចជាវត្តអារាម មន្ទីរពេទ្យ... - ប្រាប់បានពីសម្លៀកបំពាក់ប្រពៃណីខ្មែរដូចជា ក្រមា ហូល អាវប៉ាក់ ជាដើម - ច្រៀងបទគោរពទង់ជាតិបាន១វគ្គ(បទនគររាជ)	២០ ម៉

		បំណិនសម្បទា - រៀបរាប់បានពីការប្រារព្ធពិធីបុណ្យប្រពៃណីជាតិខ្មែរដូចជាបុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ ជាដើម - រៀបរាប់បានពីទីកន្លែងសំខាន់ៗដូចជា វត្តអារាម មន្ទីរពេទ្យ... - កំណត់បានពីសម្លៀកបំពាក់ប្រពៃណីជនជាតិខ្មែរដូចជាក្រមាហូល អាវប៉ាក់ ជាដើម - បង្ហាញបានពីទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជា - ច្រៀងបទគោរពទង់ជាតិបានមួយវគ្គ(បទនគររាជ) - បង្ហាញបានពីឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរដូចជា ស្គរ ខ្លុយជាដើម ។ **ចរិយាសម្បទា** - សំពះនៅពេលឃើញព្រះបដិមា ព្រះសង្ឃ និងពេលសូត្រធម៌ - ចូលរួមគោរពទង់ជាតិបានទៀងទាត់ដោយសេចក្ដីអត់ធ្មត់ ។	
បំណិនទំនាក់ទំនង	អត្តសញ្ញាណរបស់ខ្លួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីឈ្មោះខ្លួនឯងទាំងឈ្មោះហៅក្រៅ និងឈ្មោះផ្លូវការ ។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញឈ្មោះខ្លួនឯងទាំងឈ្មោះហៅក្រៅ និងឈ្មោះផ្លូវការ ។ **ចរិយាសម្បទា** - មានទំនុកចិត្តក្នុងការប្រាប់ឈ្មោះខ្លួនឯង ទាំងឈ្មោះហៅក្រៅ និងឈ្មោះផ្លូវការ ទៅអ្នកដទៃនៅពេលមានតម្រូវការ ។	**៥ ម៉**
	បំណិនរស់នៅក្នុងសង្គមនិងទំនាក់ទំនងវិជ្ជមានជាមួយមនុស្សជុំវិញ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះមនុស្សជុំវិញឱ្យជួយនៅពេលមានបញ្ហា - ប្រាប់ពីការងារមួយចំនួនដូចជាការឱ្យចំណីសត្វ ស្រោចដំណាំជាដើម ។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ឈ្មោះមនុស្សជុំវិញដើម្បីឱ្យពួកគេជួយនៅពេលខ្លួនមានបញ្ហា - ជួយការងារមនុស្សធំដូចជាការឱ្យចំណីសត្វ ស្រោចដំណាំ..។ **ចរិយាសម្បទា** - បង្ហាញនូវភាពក្លាហាន និងទន់ភ្លន់ក្នុងការធ្វើទំនាក់ទំនង ជាមួយមនុស្សធំនៅពេលមានបញ្ហា - ទម្លាប់ជួយការងារស្រាលៗទៅតាមកម្លាំង ។	**៥ ម៉**
	បំណិនរស់នៅក្នុងសង្គម និងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយមិត្តភក្ដិដែលមានវ័យប្រហាក់	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីវត្តមាន អវត្តមានរបស់មិត្តភក្ដិ កាលបរិច្ឆេទ... - ប្រាប់ឈ្មោះ និងលក្ខណៈសម្បត្តិកុមារដែលខ្លួនលេងជាមួយ - ប្រាប់ពីរបៀបលេងល្បែងសេរីដែលបានលេងជាមួយមិត្តភក្ដិ	**៣២០ ម៉**

	ប្រហែលគ្នា	ឬលេងជាលក្ខណៈបុគ្គល ។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីវត្តមាន អវត្តមានមិត្តភក្តិ កាលបរិច្ឆេទប្រចាំថ្ងៃដោយប្រើតារាងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ និងអនុវត្តទម្លាប់ល្អជាប្រចាំ - បង្ហាញពីឈ្មោះ និងលក្ខណៈសម្បត្តិរបស់កុមារដទៃទៀត - លេងល្បែងសេរីដែលខ្លួនចូលចិត្តជាបុគ្គល ឬជាក្រុមបានត្រឹមត្រូវ និងសុខដុម។ **ចរិយាសម្បទា** - គោរពពេលវេលាបានទៀងទាត់ និងមានទម្លាប់ល្អ - សប្បាយរីករាយក្នុងការលេងល្បែងជាមួយមិត្តភក្តិ។	
	ការយល់ដឹងអំពីទង្វើ និងលទ្ធផល	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីអំពើដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ។ **បំណិនសម្បទា** - ធ្វើអំពើទាំងឡាយណាដែលមិនប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ។ **ចរិយាសម្បទា** - ចៀសវាងទង្វើទាំងឡាយដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ។	**៥ ម៉**
	ការពេញចិត្តចំពោះលក្ខណៈផ្សេងគ្នារបស់បុគ្គល	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីសមត្ថភាពមនុស្សម្នាក់ដែលខ្លួនស្រឡាញ់ចូលចិត្ត។ **បំណិនសម្បទា** - វាយតម្លៃបានត្រឹមត្រូវ និងគាំទ្រដោយភាពពេញចិត្តចំពោះសមត្ថភាពរបស់មិត្តភក្តិ។ **ចរិយាសម្បទា** - សប្បាយរីករាយក្នុងការលេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនប្រកាន់ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ វណ្ណៈ ពិការ។	**៥ ម៉**
ការយល់ដឹងអំពីខ្លួនឯង	**ស្គាល់ពីអារម្មណ៍មួយចំនួន**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីអ្វីដែលធ្វើឱ្យកុមារសប្បាយចិត្ត និងមិនសប្បាយចិត្ត។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញកាយវិការ ឬនិយាយបានអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ និងទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សដែលនៅជុំវិញ។ **ចរិយាសម្បទា** - ទំនាក់ទំនងល្អទាំងកាយវិការ និងសម្តីប្រកបដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ជាមួយមនុស្សដែលនៅជុំវិញ ។	**៥ ម៉**
	សម្តែងអារម្មណ៍ និងចេះសង្កត់ចិត្តរបស់ខ្លួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីអារម្មណ៍របស់ខ្លួននៅពេលជួបរឿងមិនសប្បាយចិត្ត និងសប្បាយចិត្តដោយធ្វើកាយវិការ។	**៥ ម៉**

		បំណិនសម្បទា - សម្តែងបានពីអារម្មណ៍ និងធ្វើកាយវិការរបស់ខ្លួននៅពេលជួបរឿងមិនសប្បាយចិត្ត និងសប្បាយចិត្ត - សម្របខ្លួនតាមចិត្តមនុស្សធំនៅពេលចង់បានអ្វីមួយ - ប្រាប់បានពីរបៀបសម្របខ្លួនតាមចិត្តមនុស្សធំនៅពេលចង់បានអ្វីមួយ។ **ចរិយាសម្បទា** - ទទួលស្គាល់ភាពជោគជ័យ និងបរាជ័យរបស់ខ្លួន។	
បំណិនក្នុងសង្គម	**ការយល់ដឹងអំពីបរិស្ថាន ធម្មជាតិ និងវិធីការពារ**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះទីកន្លែងដែលជាបរិស្ថាន និងទង្វើល្អ ដូចជាការមិនចោលសំរាមផ្តេសផ្តាស ការបំផ្លាញរុក្ខជាតិ ជាដើម។ **បំណិនសម្បទា** - ជួយសម្អាតបរិស្ថានដូចជាការបោសសំរាម ដាក់សំរាមក្នុងធុង ថែរក្សារុក្ខជាតិជាដើម - រៀបរាប់ឈ្មោះទីកន្លែងក្នុងបរិស្ថាន។ **ចរិយាសម្បទា** - ចូលចិត្តរស់នៅស្អាត និងស្រឡាញ់បរិស្ថាន - ធ្វើការងារដោយប្រុងប្រយ័ត្ន និងមានសុវត្ថិភាព ។	**៥ ម៉**
គំនូរ និងសកម្មភាពកសាង	**ការយល់ដឹង និងការពេញចិត្តចំពោះសិល្បៈតាមរយៈការបង្កើតរូបភាព**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីរបៀបបត់ក្រដាសជារាងងាយៗបត់ជា ២ ឬ៣ផ្នត់ - ប្រាប់បានពីរបៀបសូនរូបជារាងងាយៗដោយប្រើដៃទាំងពីរ - ប្រាប់បានពីរបៀបផាត់ពណ៌តាមរូបគំរូ ។ **បំណិនសម្បទា** - បត់ក្រដាសបានជារាងងាយៗ បត់ជា២ផ្នត់ ឬ៣ផ្នត់ - សូនរូបបានជារាងងាយៗដោយប្រើដៃទាំងពីរ - បង្ហាញអំពីរបៀបនៃការបត់ក្រដាស ឬសូនរូប ឬផាត់ពណ៌ឱ្យមានសោភ័ណ និងបង្ហាញពីអ្វីដែលបានផាត់រួចហើយ។ **ចរិយាសម្បទា** - រហ័សរហួន ប្រុងប្រយ័ត្ន ក្នុងការចាប់បត់ក្រដាសសូនរូប និងផាត់ពណ៌ - ស្រឡាញ់ និងចូលចិត្តភាពស្រស់ស្អាត។	**៣០ ម៉**

	ការយល់ដឹងពីភាពឆ្លាស់នៃវត្ថុតាមចង្វាក់ និងការគូរគំនូរ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីវិធីកាន់ខ្មៅដៃ ដីស ឬមែកឈើក្នុងការគូររង្វង់ តូច ធំ គូរសេរី គំនូសផ្សេងៗ និងដោតអង្កាំ ឬវត្ថុមានប្រហោង ។ **បំណិនសម្បទា** - ដោតអង្កាំ ឬវត្ថុមានប្រហោងត្រូវតាមបញ្ញត្តិងាយៗ(ដោតអង្កាំធម្មតា ឬឆ្លាស់ពណ៌ស១ ក្រហម១ឱ្យបានខ្សែដៃ១ខ្សែ...) - គូររាងរង្វង់តូច និងធំជារូបភាពងាយៗ - គូសផ្គុំគំនូសមូលដ្ឋានជារាងផ្សេងៗ និងរូបភាពងាយៗ។ **ចរិយាសម្បទា** - រីករាយ និងចូលចិត្តធ្វើសកម្មភាពដោយប្រុងប្រយ័ត្ន។	៣៥ ម៉
ចម្រៀង និងតន្ត្រី	ចំណេះដឹងបច្ចេកទេសចលនា ការច្នៃប្រឌិត និងបទពិសោធន៍ពីតន្ត្រី	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីបទចម្រៀងដែលបានឮ និងរបៀបធ្វើកាយវិការ - ប្រាប់បានពីរបៀបទះដៃ ឬគោះសម្ភារៈនានាតាមចង្វាក់ភ្លេង - ប្រាប់បានពីរបៀបរាំតាមចង្វាក់ប្រពៃណីខ្មែរ ដូចជា រាំវង់...។ **បំណិនសម្បទា** - ច្រៀងចម្រៀង និងធ្វើកាយវិការ តាមខ្លឹមសារបទចម្រៀងបានមួយបទ ឬលើសពីនេះ - ទះដៃបន្ទរ ឬគោះសម្ភារៈនានាត្រូវតាមចង្វាក់ភ្លេង - រាំតាមចង្វាក់ប្រពៃណីខ្មែរ ដូចជា រាំវង់ ជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រឡាញ់ និងចូលចិត្តបទចម្រៀង និងរបាំប្រពៃណីខ្មែរ។	៤៥ ម៉

មុខវិជ្ជា ៖ មុនគណិត (១០៥ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
បរិមាណ និងចំនួន	ស្គាល់ យល់លេខ គាង ការរាប់ចំនួន និងការគណនាលេខសាមញ្ញៗ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីចំនួន លេខ និងយល់ន័យពី ១ ដល់ ១០ ឬលើសពីនេះតាមលំដាប់លំដោយ - ប្រាប់ពីសំណុំចំនួនតិចជាង ច្រើនជាង និងស្មើគ្នា - ប្រាប់បានពីរបៀបបន្ថែម និងដកចំនួនពី ១ ដល់ ១០ ឬលើសពីនេះ - ប្រាប់បានពីរបៀបគូសតាមស្នាមចុចលេខពី ១ ដល់ ៥ ឬ	៤០ ម៉

		លើសពីនេះ **បំណិនសម្បទា** - រាប់ចំនួន លេខ និងយល់ន័យពី ១ ដល់ ១០ ឬលើសពីនេះ - បន្ថែម និងដកចំនួនពី ១ ដល់ ៥ ឬលើសពីនេះ ដោយប្រើវត្ថុ រូបី និងរាប់ចំនួនសរុប - ប្រៀបធៀបចំនួនស្មើគ្នា តិចជាង ឬច្រើនជាងក្នុងចំនួន ១ ដល់ ៥ ឬលើសពីនេះ - គូសតាមស្នាមចុចលេខពី ១ ដល់ ៥ ឬលើសពីនេះ។ **ចរិយាសម្បទា** - រហ័សរហួនក្នុងការរាប់ចំនួន និងការគិតលេខ។	
	ការគិត និងវិភាគគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីចំនួនវត្ថុឬរូបភាព ចំនួនចំណុច និងលេខដែលត្រូវផ្គុំ **បំណិនសម្បទា** - ផ្គុំចំនួនវត្ថុឬរូបភាពទៅនឹងចំនួនចំណុច ចំនួនវត្ថុឬរូបភាពទៅនឹងលេខ ចំនួនចំណុចទៅនឹងលេខ។ **ចរិយាសម្បទា** - មានភាពក្លាហាន ជឿជាក់ និងសម្រេចចិត្តបាន ត្រឹមត្រូវ ។	**១៥ ម៉**
រង្វាស់រង្វាល់	**បញ្ញត្តិស្ដីពីរង្វាស់រង្វាល់**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីបញ្ញត្តិ ខ្ពស់និងទាប វែងនិងខ្លី ។ **បំណិនសម្បទា** - ប្រៀបធៀបខ្ពស់និងទាប វែងនិងខ្លី។ **ចរិយាសម្បទា** - សហការអំណត់ ឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការវាស់ និងប្រៀបធៀប។	**៥ ម៉**
រូបរាង និងលំហ	**បញ្ញត្តិនៃរូបរាង និងលំហ**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះរាងធរណីមាត្រសាមញ្ញ ដែលមានរាងរង្វង់ ចតុកោណកែង និងរាងផ្សេងៗទៀត - ប្រាប់បានពីទីតាំងវត្ថុធៀបទៅនឹងវត្ថុមួយទៀតដោយប្រើ ពាក្យដូចជា ខាងលើ ខាងក្រោម ខាងឆ្វេង ខាងស្ដាំជាដើម។	**១៥ ម៉**

		បំណិនសម្បទា - បង្ហាញបានពីរាងធរណីមាត្រ រង្វង់ ចតុកោណកែង និងរាង ផ្សេងៗទៀត - បង្ហាញពីទីតាំងរបស់វត្ថុធៀបទៅនឹងវត្ថុមួយទៀតដោយប្រើពាក្យដូចជា ខាងលើ ខាងក្រោម ខាងឆ្វេង ខាងស្តាំជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - សហការគ្នាក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពឱ្យបានល្អ។	
ទំហំ និងពណ៌	ចំណាត់ក្រុម និង លំដាប់លំដោយ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីរបៀបរៀបវត្ថុតាមលំដាប់ តាមក្រុមប្រភេទ ទំហំ និងពណ៌។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបវត្ថុតាមលំដាប់ តាមក្រុមប្រភេទ ទំហំ និងពណ៌។ **ចរិយាសម្បទា** - ទម្លាប់ប្រើប្រាស់ និងទុកដាក់សម្ភារៈនានា ទៅតាមប្រភេទ ឬក្រុមឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ ។	១៥ ម៉
បំណិនពិចារណាក្នុងសង្គម	ភាពខុសគ្នារវាងព្រឹត្តិការណ៍ដែលកើតឡើងក្នុងអតីតកាល បច្ចុប្បន្ន និងអនាគត (ផ្តោតលើពេលវេលា)	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះថ្ងៃក្នុងសប្តាហ៍តាមលំដាប់លំដោយពីថ្ងៃអាទិត្យរហូតដល់ថ្ងៃសៅរ៍ - ប្រាប់ពីព្រឹត្តិការណ៍ដែលកន្លងហួស កំពុងកើតឡើង និងមិនទាន់មកដល់ ។ **បំណិនសម្បទា** - រាប់ឈ្មោះថ្ងៃនៅក្នុងសប្តាហ៍តាមលំដាប់លំដោយពី ថ្ងៃអាទិត្យរហូតដល់ថ្ងៃសៅរ៍ - រៀបរាប់លំដាប់សកម្មភាពដែលកន្លងហួស កំពុងកើតឡើង និងមិនទាន់មកដល់។ **ចរិយាសម្បទា** - មានទម្លាប់សង្កេត ចំណាំពេលវេលា និងហេតុការណ៍ដែលបានកើតឡើង ។	៩ ម៉
	ចំណេះដឹងនៃការប្រើប្រាស់រូបិយប័ណ្ណជាតិមួយចំនួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះ និងប្រភេទប្រាក់រៀលរបស់ខ្មែរដូចជាក្រដាស	៦ ម៉

		៥០៛ ១០០៛ ៥០០៛ និងលើសពីនេះ។ **បំណិនសម្បទា** - ប្រើប្រាក់រៀលតាមតម្លៃសម្រាប់ទិញនំ និងវត្ថុផ្សេងៗ។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រឡាញ់ និងឱ្យតម្លៃប្រាក់រៀលរបស់ជាតិខ្មែរ ។	

មុខវិជ្ជា ៖ ភាសាខ្មែរ (១៤០ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ការស្ដាប់	ស្ដាប់គេនិយាយ និងមានសមត្ថភាពស្ដាប់ដោយធ្វើតាមការណែនាំងាយៗ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ខ្លះៗពីដំណើររឿងតាមរយៈរូបភាពដែលបានបង្ហាញ - ប្រាប់ឡើងវិញពីសកម្មភាពតាមដំណាក់ ដោយអនុវត្តតាមការណែនាំ ។ **បំណិនសម្បទា** - ធ្វើសកម្មភាពតាមការណែនាំ ២ដំណាក់ ឬលើសពីនេះ ដូចជា៖ រើសអាវរួចយកមកជូនម៉ាក់ជាដើម - រៀបរូបភាព និងនិយាយតាមដំណើររឿងដែលបានបង្ហាញ - ឆ្លើយតបនឹងសំណួរសាមញ្ញៗ យ៉ាងតិច ២សំណួរ។ **ចរិយាសម្បទា** - យកចិត្តទុកដាក់ស្ដាប់ការនិទានរឿងដោយសប្បាយរីករាយមិនរំខានមិត្តភក្ដិ - គោរពតាមការណែនាំដោយការពេញចិត្ត។	១២ ម៉
ការសន្ទនា	សន្ទនាដោយប្រើពាក្យ ឬឃ្លាសមស្របតាមវ័យ(ភាសាបង្ហាញអារម្មណ៍ និងមនោសញ្ចេតនា)	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពការងារនានា ដែលខ្លួនធ្វើកន្លងមកទៅកាន់មិត្តភក្ដិ ឬមនុស្សធំ។ **បំណិនសម្បទា** - សន្ទនាពីសកម្មភាពការងារនានា ដែលខ្លួនបានធ្វើកន្លងមកទៅមិត្តភក្ដិ ឬមនុស្សធំ ដោយប្រើពាក្យ ឬឃ្លាបានត្រឹមត្រូវ។ **ចរិយាសម្បទា** - សប្បាយរីករាយក្នុងការសន្ទនាតាមការណែនាំ - បង្ហាញឥរិយាបថសមរម្យ រង់ចាំវេនដើម្បីនិយាយ និងចូលរួមក្នុងការសន្ទនា។	៨ ម៉

ការប្រើពាក្យតាមវេយ្យាករណ៍	ការយល់ពីវាក្យស័ព្ទ ឃ្លា និងល្បះ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីពាក្យដែលទាក់ទងនឹងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ និងសកម្មភាពចាំបាច់មួយចំនួន - ប្រាប់បានពីពាក្យដែលទាក់ទងនឹងសត្វ វត្ថុដែលធ្លាប់ស្គាល់។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់សត្វ និងវត្ថុនានាដែលគេធ្លាប់ស្គាល់ចំនួន៣ ឬលើសពីនេះ - និយាយជាល្បះខ្លីៗ ឱ្យបានច្រើន និងត្រឹមត្រូវ ដូចជាខ្ញុំទៅបន្ទប់ទឹកជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - ទម្លាប់និយាយពាក្យ និងឃ្លាដោយមានភាពជឿជាក់។	១៦ ម៉
ប្រើពាក្យសម្ដីកាយវិការ និងនិមិត្តសញ្ញាដើម្បីទំនាក់ទំនង	ទំនាក់ទំនងដោយប្រើពាក្យសម្ដី	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ចំណងជើងរឿង និងអត្ថន័យរឿងតាមរូបភាព - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពដែលគេពេញចិត្តក្រោយពីស្ដាប់រឿងនិទានរួច។ **បំណិនសម្បទា** - និទានរឿងតាមរូបភាពឱ្យអ្នកដទៃស្ដាប់ - និយាយពីសកម្មភាពដែលគេពេញចិត្តក្រោយពីស្ដាប់រឿងនិទានរួច។ **ចរិយាសម្បទា** - ទម្លាប់ប្រើពាក្យសម្ដីដោយការគោរពទៅវិញទៅមក។	១២ ម៉
	ទំនាក់ទំនងដោយប្រើកាយវិការ និងនិមិត្តសញ្ញា	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈទៅកាន់អ្នកដទៃចំនួន២ ដូចជា បន្ទប់ទឹកស្រី បន្ទប់ទឹកប្រុសជាដើម។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈដើម្បីទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកដទៃចំនួន ២ ។ **ចរិយាសម្បទា** - ឈ្លាសវៃក្នុងការទំនាក់ទំនងជាមួយ ដៃគូរបស់ខ្លួននៅពេល	៤ ម៉

		សម្តែងកាយវិការ និងបង្ហាញនិមិត្តសញ្ញា។	
	និមិត្តសញ្ញាតំណាងឱ្យសត្វ ឬវត្ថុនានា	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីឈ្មោះសត្វ វត្ថុ ឱ្យបានចំនួន ២ តាមរយៈការធ្វើចលនាត្រាប់តាមនិមិត្តសញ្ញា។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញនិមិត្តសញ្ញា ១ ឱ្យកុមារធ្វើចលនាត្រាប់តាម និងប្រាប់ឈ្មោះសត្វ ឬវត្ថុបានចំនួន ២។ **ចរិយាសម្បទា** - សម្តែងនូវអារម្មណ៍សប្បាយរីករាយក្នុងការបង្ហាញ និងប្រាប់ឈ្មោះសត្វ វត្ថុដែលបានរកឃើញ។	៨ ម៉
ការស្គាល់តួអក្សរ	**ការប្រើញាណរបស់ខ្លួន ដើម្បីអភិវឌ្ឍបំណិនសមត្ថភាពទាំង ៦**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះសត្វ វត្ថុផ្សេងៗ ដោយស្តាប់សំឡេង ឬសង្កេតកាយវិការ - ប្រាប់បានពីរបៀបលេងល្បែងបុរេសំណេរ។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញឈ្មោះសត្វ ឬវត្ថុផ្សេងៗតាមរយៈការស្តាប់សំឡេង និងការសង្កេតកាយវិការ - លេងល្បែងបុរេសំណេរដោយប្រើបំណិនសមត្ថភាពទាំង៦។ **ចរិយាសម្បទា** - មានចំណូលចិត្ត និងសប្បាយរីករាយក្នុងការលេងល្បែង និងមានការចងចាំល្អ។	២០ ម៉
	ការយល់ដឹងអំពីភាពខុសគ្នានៃសូរសំឡេង និងកំណាព្យ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីទិសនៃសូរសំឡេងសត្វ ឬវត្ថុនានានៅក្នុងបរិស្ថាន - ប្រាប់ពីចំណងជើង និងអត្ថន័យនៃកំណាព្យ។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញភាពខុសគ្នាខ្លះៗនៃសូរសំឡេងសត្វ វត្ថុនានាក្នុងបរិស្ថាន - សូត្រកំណាព្យត្រូវតាមវាក្យស័ព្ទ និងលំនាំបទ។ **ចរិយាសម្បទា** - មានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការស្តាប់សូរសំឡេង និងចូលចិត្ត សូត្រកំណាព្យ។	១៦ ម៉

	ការយល់ដឹងអំពីបញ្ញត្តិនៃសំណេរ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីរបៀបរៀបវត្ថុតូចៗលើរូបភាពងាយៗដោយគោរពតាមទិសនៃសំណេរ។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបវត្ថុតូចៗលើរូបភាពងាយៗដោយគោរពតាមទិសនៃសំណេរ។ **ចរិយាសម្បទា** - អំណត់ព្យាយាម សហការគ្នា និងរង់ចាំវេនក្នុងការតម្រៀបវត្ថុតូចៗ។	**១២ ម៉**
	ការយល់ដឹង និងពេញចិត្តអំពីការអាន និងការប្រើប្រាស់ឯកសារសំណេរ ឬឯកសារផ្សេងៗ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីរបៀបបើកសៀវភៅរឿងនិទានពីឆ្វេងទៅស្តាំមិនរំលងទំព័រ និងអានតាមរូបភាព - ប្រាប់ពីអត្ថន័យរបស់រូបភាពក្នុងសៀវភៅរឿងនិទាន។ **បំណិនសម្បទា** - អានរូបភាព ឬនិយាយរឿងតាមរូបភាពដោយបើកទំព័រសៀវភៅត្រឹមត្រូវតាមលំដាប់លំដោយពីឆ្វេងទៅស្តាំមិនរំលងទំព័រ - រៀបរាប់ពីអត្ថន័យរបស់រូបភាពក្នុងសៀវភៅរឿងនិទាន។ **ចរិយាសម្បទា** - ទម្លាប់ល្អក្នុងការប្រើប្រាស់ និងថែរក្សាសៀវភៅ។	**១២ ម៉**
សមត្ថភាពគូស និងសរសេរអក្សរ	**បំណិនសរសេរកាន់តែប្រសើរឡើង**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីរបៀបគូសបំពេញ និងគូសតាមស្នាមចុច រូបគំនូរដែលងាយៗ។ **បំណិនសម្បទា** - គូសបំពេញ និងគូសតាមស្នាមចុចរូបគំនូរដែលងាយៗ។ **ចរិយាសម្បទា** - ចូលចិត្ត ព្យាយាម អំណត់ និងមានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការកាន់ខ្មៅដៃគូសភ្ជាប់រូបគំនូរងាយៗ។	**២០ ម៉**

៧.២- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតមធ្យម (កុមារអាយុ៤ឆ្នាំ)

មុខវិជ្ជា ៖ ចិត្តចលភាព (២១០ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
បំណិនចលករតូច	ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង និងសម្របសម្រួលរវាងចលនាសាច់ដុំដៃ និងសាច់ដុំភ្នែក	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដៃតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែង។ **បំណិនសម្បទា** - កំណត់ចំណុចគោលនៃចលនាដៃដោយការទប់លំនឹង និងសម្របសម្រួលទៅនឹងភ្នែកក្នុងពេលធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែងបានរឹងមាំល្អ។ **ចរិយាសម្បទា** - មានអំណត់ តស៊ូព្យាយាម និងសប្បាយរីករាយក្នុងពេលធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែងបានរឹងមាំល្អ និងជោគជ័យ។	៣៥ ម៉
បំណិនចលករធំ	ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង និងការសម្របសម្រួលរវាងចលនាសាច់ដុំតូច និងសាច់ដុំធំ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីរបៀបដើរ រត់ វារ លូន លោត បោះចុះ និងឡើងទៅតាមគោលដៅ។ **បំណិនសម្បទា** - ដើរទប់ខ្លួនឱ្យមានលំនឹងលើគំនូសខ្សែ ដោយដៃកាន់វត្ថុនានា - រត់នៅមួយកន្លែង រត់យឺត រត់លឿន - វារលូន លើកន្ទេល កម្រាលឥដ្ឋ សំបកកង់ - លោតជើងម្ខាងទៅមុខចម្ងាយ ២ម៉ែត ឬលើសពីនេះរួចលោតត្រឡប់ក្រោយវិញដោយមិនទម្លាក់ជើង - ឡើង និងចុះជណ្តើរខ្សែពួរកម្ពស់១ម៉ែត្រ ឬលើសពីនេះ - បោះបាល់ចំនួន៣ដង ដោយដៃទាំងពីរចូលក្នុងផ្ទាំងក្រដាសរាងការេទំហំ៣០សម x៣០សម ចម្ងាយ២ម៉ែត្រ ឬលើសពីនេះ។ **ចរិយាសម្បទា** - បង្ហាញនូវអារម្មណ៍សប្បាយរីករាយ និងចូលចិត្តក្នុងការធ្វើចលនា ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងសុវត្ថិភាព ។	៣៥ ម៉
ភាពរឹងមាំនៃរាងកាយ និងចលនា	ការបង្កើនកម្លាំងនិងការប្រឈមទប់ទល់នឹងឧបសគ្គក្នុងពេលធ្វើសកម្មភាព	**វិជ្ជាសម្បទា** - បង្ហាញពីរបៀបដើរ រត់ លោតទៅតាមទម្រង់ផ្សេងៗនៃសកម្មភាពរួមមួយ។ **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តសកម្មភាពមួយបានទន់ភ្លន់ រហ័សរហួន និងរឹងមាំដោយផ្តើមចេញពីចលនាមូលដ្ឋានងាយៗទៅលំបាក ចំនួន ២ឡើងទៅក្នុងនោះមានការដើរ រត់ លោត ឬលើសពីនេះតាមរយៈចលនាចរន្តហាត់ប្រាណតាមរឿងនិទាន តាមបទចម្រៀង តាមបទភ្លេង និងល្បែងចលនា។ **ចរិយាសម្បទា** - ក្លាហាន ជឿជាក់លើសមត្ថភាព និងកម្លាំងរបស់ខ្លួន ថាមានសុវត្ថិភាព ក្នុងពេលធ្វើសកម្មភាពឆ្លងកាត់ឧបសគ្គ ។	១៤០ ម៉

មុខវិជ្ជា ៖ វិទ្យាសាស្ត្រ (១០៥ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
អាហារូបត្ថម្ភ	ចំណេះដឹងមូលដ្ឋានអំពីក្រុមអាហារ និងអាហារូបត្ថម្ភ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់ឱ្យបាន៥មុខ ឬលើសពីនេះ - ប្រាប់ពីអាហារដែលមានគុណភាព គ្មានគុណភាពនិងសារៈសំខាន់នៃការញ៉ាំអាហារបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់។ **បំណិនសម្បទា** - ធ្វើចំណាត់ថ្នាក់អាហារទៅតាមក្រុមផ្លែឈើ ក្រុមសាច់ និងបន្លែ - បង្ហាញពីអាហារដែលមានគុណភាព គ្មានគុណភាព និសារៈសំខាន់នៃការញ៉ាំអាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់។ **ចរិយាសម្បទា** - មានចំណូលចិត្តញ៉ាំអាហារ ផ្លែឈើ និងបន្លែដែលមាន ប្រយោជន៍ចំពោះសុខភាព - មានទម្លាប់ដាំ និងថែរក្សាដំណាំ បន្លែ និងផ្លែឈើ។	១៨ ម៉
បំណិនអនាម័យ	ទម្លាប់រស់នៅមានអនាម័យក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីទម្លាប់ល្អទាំងឡាយមុន និងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ ទឹកស្អាត និងអនាម័យខ្លួនប្រាណ - ប្រាប់បានពីរបៀបរៀបចំទីកន្លែងគេង និងសម្ភារៈផ្ទាល់ខ្លួនឱ្យបានស្អាត - ប្រាប់ពីការប្រុងប្រយ័ត្នពេលក្អក កណ្ដាស់ និងសម្អាតច្រមុះ - ប្រាប់បានពីទីកន្លែងទុកដាក់សំរាមតាមការកំណត់ ។ **បំណិនសម្បទា** - លាងសម្អាតដៃតាមពេលវេលាដូចជា មុន និងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ ទឹកស្អាត និងក្រោយពេលចេញពីបង្គន់ - ខ្ទប់មាត់នៅពេលក្អក កណ្ដាស់ និងសម្អាតច្រមុះពេលហៀរសំបោរ - ចោលសំរាមតាមកន្លែងកំណត់ - សម្អាតខ្លួនប្រាណដូចជា ងូតទឹក សិតសក់ ដុសធ្មេញ សម្អាតដៃជើង និងស្លៀកពាក់ដោយខ្លួនឯង - រៀបចំកន្លែងគេង និងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួនឱ្យបានស្អាត។	៩ ម៉

		ចរិយាសម្បទា - មានទម្លាប់អនាម័យក្នុងការរស់នៅដូចជា មុន និងក្រោយ ពេលញ៉ាំអាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ ទឹកស្អាត ចូលបង្គន់អនាម័យ និង សម្អាតខ្លួនប្រាណ ជាដើម - ទម្លាប់រៀបចំកន្លែងគេង និងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួនឱ្យបានស្អាត និងមានសណ្តាប់ធ្នាប់	
ប្រតិបត្តិដោយសុវត្ថិភាព	**ការយល់ដឹងពីការប្រតិបត្តិខ្លួនដើម្បីសុវត្ថិភាព**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះឪពុកម្តាយឬអ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់ និងអាសយដ្ឋានរបស់ខ្លួនដើម្បីឱ្យគេជួយនៅពេលមានបញ្ហា - ប្រាប់ពីគ្រោះថ្នាក់ដែលបណ្តាលមកពីការលេងភ្លើង អគ្គិសនី ពាងទឹក ថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត ស្លាកសញ្ញាមីន វត្ថុមុតស្រួច និងស្រះទឹក។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីឈ្មោះឪពុកម្តាយ អ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់ និងអាសយដ្ឋានរបស់ខ្លួននៅពេលវង្វេងផ្លូវ? - រៀបរាប់ពីគ្រោះថ្នាក់ដែលបណ្តាលមកពីការលេងភ្លើង អគ្គិសនី ស្រះទឹក ពាងទឹក ថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត ស្លាកសញ្ញាមីន និងវត្ថុមុតស្រួច ។ **ចរិយាសម្បទា** - ក្លាហាន មិនតក់ស្លុតក្នុងការប្រាប់ឈ្មោះឪពុកម្តាយ អ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់នៅពេលវង្វេងផ្លូវ - ចៀសវាងសកម្មភាពមួយចំនួនដែលនាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ ដូចជាលេងភ្លើង អគ្គិសនី ថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត ស្លាកសញ្ញាមីន វត្ថុមុតស្រួច និងស្រះទឹក ។	១២ ម៉
ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ	**ការស្វែងយល់ដោយការសង្កេត**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះ លក្ខណៈរូបធាតុ និងចរិតលក្ខណៈរបស់សត្វ - ប្រាប់បានពីវត្ថុមួយធ្ងន់ ឬស្រាល លិច និងអណ្តែត។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ឈ្មោះសត្វ ចរិតលក្ខណៈ លក្ខខណ្ឌ រស់នៅ វដ្តនៃសត្វ ការប្រៀបធៀបសត្វ និងផលប្រយោជន៍ - បញ្ជាក់បានពីទម្ងន់វត្ថុមួយដែលដាក់លើបាតដៃដឹងថា ធ្ងន់ ឬស្រាល និងវត្ថុដាក់ក្នុងទឹកដឹងថាលិច ឬអណ្តែត។	១២ ម៉

		ចរិយាសម្បទា - ស្រឡាញ់ ចូលចិត្តចិញ្ចឹម និងថែរក្សាសត្វ - ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការចាប់កាន់វត្ថុ ចៀសវាងគ្រោះថ្នាក់។	
	លក្ខណៈមេឃ និងអាកាសធាតុ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីទិសពេលវេលាដែលព្រះអាទិត្យរះ និងលិច - ប្រាប់ពីអាកាសធាតុ ព្រឹត្តិការណ៍មុន កំពុង និងក្រោយ ភ្លៀងធ្លាក់។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីទិស ពេលវេលាដែលព្រះអាទិត្យរះ និងលិច - រៀបរាប់ពីអាកាសធាតុ និងព្រឹត្តិការណ៍មុន កំពុង និងក្រោយ ពេលភ្លៀងធ្លាក់។ **ចរិយាសម្បទា** - ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការដើរហាលក្តៅ ហាលភ្លៀង(ពាក់មួក ឬទទូរ)។	៦ ម៉
	លក្ខណៈរូបធាតុ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីវត្ថុដែលធ្វើពីឈើ ដែក ជ័រប្លាស្ទិច និងថ្មបានយ៉ាងតិច ៤ - ប្រាប់ពីភាពខុសគ្នាវត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈដោយប្រើបញ្ញត្តិដូចជាៈ រឹង ទន់ ក្តៅ ត្រជាក់ គ្រើម រលោង ជាដើម ។ **បំណិនសម្បទា** - ញែកបានរវាងវត្ថុធ្វើពីឈើ ដែក ជ័រប្លាស្ទិច និងថ្ម - ញែកបានពីភាពខុសគ្នារវាងវត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈដោយប្រើបញ្ញត្តិ រឹង ទន់ ក្តៅ ត្រជាក់ គ្រើម រលោង...។ **ចរិយាសម្បទា** - ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប្រើប្រាស់វត្ថុដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់។	៩ ម៉
	អំពីរាងកាយផ្ទាល់ខ្លួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗនៃរាងកាយរបស់មនុស្សឱ្យបាន ៦ផ្នែក។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីផ្នែកផ្សេងៗ និងមុខងាររបស់រាងកាយមនុស្សដូចជា ភ្នែកសម្រាប់មើល ត្រចៀកសម្រាប់ស្តាប់ មាត់សម្រាប់ហូបបាយ ច្រមុះហិតក្លិន...។ **ចរិយាសម្បទា** - ប្រុងប្រយ័ត្ន និងថែរក្សាផ្នែកផ្សេងៗនៃរាងកាយ។	៦ ម៉

	ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈតាមបច្ចេកវិទ្យា	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាសាមញ្ញៗ ដែលប្រើប្រាស់ក្នុងផ្ទះប្រចាំថ្ងៃយ៉ាងតិចចំនួន ៣ - ប្រាប់ឈ្មោះសំណង់សាមញ្ញៗ មួយចំនួន។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញឈ្មោះឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាសាមញ្ញៗដែលប្រើក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃយ៉ាងតិចចំនួន ៣ ដូចជា៖ ទូរទស្សន៍ កង្ហារ ទូរស័ព្ទ - សាងសង់សំណង់សាមញ្ញៗដោយប្រើដីឥដ្ឋ ឬដុំឥដ្ឋ ឬដុំឈើ។ **ចរិយាសម្បទា** - មានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប៉ះពាល់ ធ្វើសកម្មភាពប្រកបដោយសុវត្ថិភាព ។	៦ ម៉
	មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីមធ្យោបាយធ្វើដំណើរផ្លូវគោកចំនួន២ ផ្លូវទឹកចំនួន២ ផ្លូវដែកចំនួន១ និងផ្លូវអាកាសចំនួន១។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ពីឈ្មោះ ទ្រង់ទ្រាយ និងផលប្រយោជន៍របស់មធ្យោបាយធ្វើដំណើរបានត្រឹមត្រូវ។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រឡាញ់ ចូលរួមថែរក្សាផលប្រយោជន៍របស់មធ្យោបាយធ្វើដំណើរនីមួយៗ។	៦ ម៉
បំណិនពិចារណា	ការយល់ដឹងពីហេតុ និងផល	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីលក្ខណៈរបស់អាកាសធាតុ ស្ថានភាពវត្ថុអ្វីមួយ - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពដែលជះឥទ្ធិពលលើវត្ថុនានា ដូចជា បាល់មានរាងមូលងាយនឹងរមៀល ដុំឈើមានជ្រុង មិនរមៀល។ **បំណិនសម្បទា** - ប៉ាន់ស្មានទុកអំពីបាតុភូតនានា ដូចជាអាចនឹងមានភ្លៀងនៅពេលឃើញមេឃងងឹត ឬឮផ្គរលាន់ - បញ្ជាក់បានពីសកម្មភាពដែលជះឥទ្ធិពលលើវត្ថុនានាដូចជា បាល់មានរាងមូលងាយរមៀល ដុំឈើមានជ្រុងមិនរមៀលជាដើម។	៩ ម៉

		ចរិយាសម្បទា - ឈ្លាសវៃក្នុងការគិតពិចារណាតាមអ្វីដែលមើលឃើញ។	
បំណិនក្នុងសង្គម	**ចំណេះដឹងអំពីសហគមន៍**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះមុខរបរផ្សេងៗដែលមាននៅក្នុងមូលដ្ឋានផ្ទាល់ ។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ពីមុខរបរផ្សេងៗ ដែលមាននៅក្នុងមូលដ្ឋានផ្ទាល់ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រឡាញ់ ចូលរួមសហការជាមួយការប្រកបតាមមុខរបរផ្សេងៗ	១២ ម៉

មុខវិជ្ជា ៖ សិក្សាសង្គម (៤៩០ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ការយល់ដឹងពីតម្លៃមនុស្ស	**ការយល់ដឹងពីតម្លៃ និងចរិតលក្ខណៈរបស់មនុស្ស**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីអំពើមិនល្អ និងអំពើល្អ(បុណ្យ បាប) - ប្រាប់ពីរបៀបគួរសម (ខ្ញុំ បាទ ចាស អរគុណ សុំទោស ជម្រាបសួរ ជម្រាបលា និងដើរឱនៗ ដោះមួក ឬក្រមា)។ **បំណិនសម្បទា** - ប្រើពាក្យគួរសមទៅកាន់មនុស្សគ្រប់រូប (ខ្ញុំ បាទ ចាស អរគុណ សូមទោស ជម្រាបសួរ ជម្រាបលា ដើរឱនៗ ដោះមួក ឬក្រមា) - កំណត់បានពីអំពើមិនល្អ អំពើល្អ បុណ្យ និងបាប ។ **ចរិយាសម្បទា** - សម្តែងអាកប្បកិរិយាគោរពអ្នកដទៃបានត្រឹមត្រូវ។	៥ ម៉
ការលើកតម្កើងវប្បធម៌	**ការលើកតម្កើងវប្បធម៌របស់ខ្លួន**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះបុណ្យប្រពៃណីជាតិខ្មែរដូចជាបុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ ជាដើម - ប្រាប់ពីទង់ជាតិរបស់ប្រទេសកម្ពុជា និងទង់សាសនា - ប្រាប់បានពីឈ្មោះឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរដូចជាស្គរ ខ្លុយ ទ្រ រនាតជាដើម - ប្រាប់បានពីទីកន្លែងសំខាន់ៗដូចជា វត្តអារាម អង្គរវត្តជាដើម - ប្រាប់បានពីសម្លៀកបំពាក់ប្រពៃណីជនជាតិខ្មែរដូចជា ហូល ក្រមា ផាមួង អាវប៉ាក់ ជាដើម។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ពីការប្រារព្ធពិធីបុណ្យប្រពៃណីជាតិខ្មែរដូចជា បុណ្យចូលឆ្នាំ	១៥ ម៉

		ខ្មែរ បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ ជាដើម - បង្ហាញពីឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរដូចជា ស្គរ ខ្លុយ ទ្រ រនាត ជាដើម - បង្ហាញពីសម្លៀកបំពាក់ប្រពៃណីជនជាតិខ្មែរ ដូចជា ក្រមា ហូល ផាមួង អាវប៉ាក់ - ច្រៀងបទគោរពទង់ជាតិបាន ២វគ្គ (បទនគររាជ) - បង្ហាញពីទីកន្លែងសំខាន់ៗដូចជា វត្តអារាម អង្គរវត្ត ជាដើម - កំណត់បានពីទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជា និងទង់សាសនា។ **ចរិយាសម្បទា** - ទម្លាប់សំពះនៅពេលឃើញ ចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យ ព្រះបដិមា ព្រះសង្ឃ និងក្នុងពេលសូត្រធម៌ - សម្តែងអារម្មណ៍ និងចេះសង្កត់ចិត្តរបស់ខ្លួន - យកចិត្តទុកដាក់គោរពទង់ជាតិបានទៀងទាត់។	
បំណិន ទំនាក់ទំនង	អត្តសញ្ញាណរបស់ខ្លួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីនាមត្រកូល នាមខ្លួន និងឈ្មោះសមាជិកគ្រួសារ។ **បំណិនសម្បទា** - ណែនាំនាមត្រកូល និងនាមខ្លួន - រៀបរាប់ពីឈ្មោះសមាជិកក្នុងគ្រួសារ។ **ចរិយាសម្បទា** - ជឿជាក់ក្នុងការណែនាំខ្លួន និងសមាជិកគ្រួសារដល់អ្នកដទៃ។	**៥ ម៉**
	បំណិនរស់នៅក្នុងសង្គម និងទំនាក់ទំនងវិជ្ជមានជាមួយមនុស្សជុំវិញ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីទីកន្លែងរស់នៅ និងឈ្មោះមនុស្សជុំវិញដែលត្រូវឱ្យជួយនៅពេលមានបញ្ហា - ប្រាប់ពីការងារងាយៗមួយចំនួនដូចជា ការឱ្យចំណីសត្វ ស្រោចដំណាំ បោសសម្អាតជាដើម ។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ពីកន្លែងរស់នៅ ឈ្មោះមនុស្សជុំវិញដែលត្រូវឱ្យជួយនៅពេលដែលខ្លួនមានបញ្ហា - ជួយការងារមនុស្សធំ ដូចជាការឱ្យចំណីសត្វ ស្រោចដំណាំ សម្អាតផ្ទះ ជាដើម។	**៥ ម៉**

		ចរិយាសម្បទា - ក្លាហានក្នុងការទាក់ទងជាមួយមនុស្សធំនៅពេលមានបញ្ហា - មានទម្លាប់ជួយការងារស្រាលៗទៅតាមកម្លាំង ។	
	បំណិនរស់នៅក្នុងសង្គមនិងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយមិត្តភក្តិដែលមានវ័យប្រហាក់ប្រហែលគ្នា	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីវត្តមាន អវត្តមានមិត្តភក្តិ កាលបរិច្ឆេទ និងទម្លាប់ល្អ - ប្រាប់ពីរបៀបលេងល្បែងសេរីដែលបានលេងជាបុគ្គល ឬក្រុម - ប្រាប់បានពីឈ្មោះកុមារដទៃទៀតដែលខ្លួនបានលេងជាមួយដោយមិនឈ្លោះប្រកែកគ្នា។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីវត្តមាន និងអវត្តមានមិត្តភក្តិប្រចាំថ្ងៃ និងឈ្មោះថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំប្រចាំថ្ងៃដោយប្រើប្រាស់តារាងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ និងអនុវត្តទម្លាប់ល្អជាប្រចាំ - លេងល្បែងសេរីដែលខ្លួនចូលចិត្តជាបុគ្គល ឬជាក្រុម - ចូលរួមលេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនឈ្លោះប្រកែកគ្នា - បង្ហាញឈ្មោះកុមារដទៃទៀតដែលខ្លួនបានលេងជាមួយ។ **ចរិយាសម្បទា** - គោរពពេលវេលាទៀងទាត់ និងមានទម្លាប់ល្អ - សម្តែងនូវស្មារតីចែករំលែក និងការយោគយល់ក្នុងពេលលេងល្បែងជាមួយមិត្តភក្តិ។	**៣២០ ម៉**
	ការយល់ដឹងអំពីទង្វើ និងលទ្ធផល	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីអំពើមិនល្អដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ។ **បំណិនសម្បទា** - ប្រព្រឹត្តអំពើទាំងឡាយណាដែលមិនប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ។ **ចរិយាសម្បទា** - ចៀសវាងអំពើទាំងឡាយណាដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ និងខ្លួនឯង។	**៥ ម៉**
	ការពេញចិត្តចំពោះ លក្ខណៈផ្សេងគ្នារបស់បុគ្គល	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីលក្ខណៈសម្បត្តិរបស់មិត្តភក្តិដែលលេង ជាមួយ - ប្រាប់ពីសមត្ថភាពមនុស្សម្នាក់ដែលខ្លួនស្រឡាញ់ចូលចិត្ត ។	**៥ ម៉**

		បំណិនសម្បទា - លេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនប្រកាន់ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ វណ្ណៈ ឬពិការភាព - វាយតម្លៃបានត្រឹមត្រូវ និងគាំទ្រដោយភាពពេញចិត្តចំពោះសមត្ថភាពរបស់មិត្តភក្តិ ។ **ចរិយាសម្បទា** - សប្បាយរីករាយក្នុងពេលលេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនប្រកាន់ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ វណ្ណៈ ពិការ ។	
ការយល់ដឹងអំពីខ្លួនឯង	**ស្គាល់ពីអារម្មណ៍មួយចំនួន**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីអារម្មណ៍ ឬឥរិយាបថនៃការព្រួយបារម្មណ៍ កង្វល់ក្នុងព្រឹត្តិការណ៍មួយចំនួន។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញកាយវិការ ឬនិយាយអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ និងទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សដែលនៅជុំវិញ។ **ចរិយាសម្បទា** - ទំនាក់ទំនងល្អទាំងកាយវិការ និងសម្តីប្រកបដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ជាមួយមនុស្សដែលនៅជុំវិញ។	**៥ ម៉**
	សម្តែងអារម្មណ៍ និងចេះសង្កត់ចិត្តរបស់ខ្លួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីអារម្មណ៍របស់ខ្លួននៅពេលជួបរឿងមិនសប្បាយចិត្ត និងសប្បាយចិត្តដោយធ្វើកាយវិការ ទឹកមុខ និងពាក្យសម្តី - ប្រាប់ពីរបៀបសម្របខ្លួន និងទប់អារម្មណ៍មិនឱ្យឆាប់ខឹងទៅនឹងស្ថានភាពមនុស្សជុំវិញខ្លួន ។ **បំណិនសម្បទា** - សម្តែងបានពីអារម្មណ៍របស់ខ្លួននៅពេលជួបរឿងមិនសប្បាយចិត្ត និងសប្បាយចិត្តដោយធ្វើកាយវិការ ទឹកមុខ និងពាក្យសម្តី - សម្របខ្លួន និងទប់អារម្មណ៍មិនឱ្យឆាប់ខឹងទៅនឹងស្ថានភាពមនុស្សជុំវិញខ្លួន។ **ចរិយាសម្បទា** - ទទួលស្គាល់ភាពជោគជ័យ និងបរាជ័យរបស់ខ្លួន - កែប្រែទម្លាប់អវិជ្ជមានដើម្បីរស់នៅចុះសម្រុងក្នុងសង្គម។	**៥ ម៉**

បំណិនពិចារណា	គោលវិធីជាវិជ្ជមាននិងជំហរដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីវិធីដោះស្រាយបញ្ហាដែលកើតមានក្នុងពេលធ្វើការងារក្រុម។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីវិធីដោះស្រាយបញ្ហាផ្សេងៗ ដូចជា៖ រកវិធីផ្សេងៗដើម្បីយកបាល់ដែលនៅឆ្ងាយពីដៃបាន **ចរិយាសម្បទា** - សហការគ្នាល្អក្នុងពេលធ្វើការងារជាក្រុម ឬដៃគូ ។	៥ ម៉
បំណិនក្នុងសង្គម	ការយល់ដឹងពីបរិស្ថានធម្មជាតិ និងវិធីការពារ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះទីកន្លែងដែលមានបរិស្ថានល្អ និងទង្វើមិន បំផ្លាញបរិស្ថានធម្មជាតិដូចជា ការចោលសំរាម ការបន្ទោរបង់ និងបំផ្លាញរុក្ខជាតិជាដើម។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ពីឈ្មោះទីកន្លែងដែលមានបរិស្ថានល្អ - បង្ហាញនូវទង្វើដែលមិនបំផ្លាញបរិស្ថានធម្មជាតិដូចជា ការចោលសំរាម ការបន្ទោរបង់ និងបំផ្លាញរុក្ខជាតិ ជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - ចូលចិត្តរស់នៅស្អាត និងស្រឡាញ់បរិស្ថាន - មានទម្លាប់ធ្វើការងារដោយសុវត្ថិភាព និងប្រុងប្រយ័ត្ន។	៥ ម៉
គំនូរ និងសកម្មភាពគសាង	ការយល់ដឹង និងការពេញចិត្ត ចំពោះសិល្បៈតាមរយៈការបង្កើតរូបភាព	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីរបៀបបត់ក្រដាសជារាងងាយៗដូចជា មួក កាបូប - ប្រាប់ពីរបៀបសូនរូបជារាងងាយៗផ្លែឈើដោយប្រើដៃទាំងពីរ ដូចជាផ្លែឈើជាដើម - ប្រាប់បានពីរបៀបគូរ ហែករូបងាយៗតាមស្នាមចុច ផាត់ពណ៌រូបភាពផ្សេងៗ និងបង្ហាញពីសកម្មភាពផ្សេងទៀតដែលបានបង្កើតស្នាដៃ។ **បំណិនសម្បទា** - បត់ក្រដាសជារាងងាយៗដូចជា មួក កាបូប - សូនរូបជារាងងាយៗផ្លែឈើដោយប្រើដៃទាំងពីរដូចជាផ្លែឈើជាដើម - គូរ ហែករូបងាយៗតាមស្នាមចុចនិងផាត់ពណ៌រូបភាពផ្សេងៗ	៣៥ ម៉

		និងបង្ហាញសកម្មភាពផ្សេងទៀតដែលបានបង្កើតស្នាដៃ - បង្ហាញពីរបៀបនៃការគូរ ផាត់ ឬការផលិតឱ្យមានសោភ័ណ។ **ចរិយាសម្បទា** - ឈ្លាសវៃ រហ័សរហួន និងប៉ិនប្រសប់ក្នុងការចាប់កាន់ បត់ សូន គូរ ហែក និង ផាត់ពណ៌ឱ្យមានសោភ័ណ ។	
	ការយល់ដឹងអំពីការឆ្លាស់វត្ថុតាមចង្វាក់ និងការគូរគំនូរ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីរបៀបដោតអង្កាំ ឬវត្ថុផ្សេងៗដែលមានប្រហោងសម្រាប់ដោតឆ្លាស់ពណ៌តាមរូបគំរូ និងគូសគំនូសផ្សេងៗ ។ **បំណិនសម្បទា** - ដោតអង្កាំ ឬវត្ថុផ្សេងៗដែលមានប្រហោងដោយឆ្លាស់ពណ៌គ្នាតាមគំរូបានត្រឹមត្រូវ - គូសចម្លងតាមរាងចតុកោណកែង និងរង្វង់លើក្រដាស ឬដី - គូររូបមនុស្សយ៉ាងតិចបាន ៣ផ្នែកខុសៗគ្នា រួមមានៈ ក្បាល ដងខ្លួន ដៃ និងជើង។ **ចរិយាសម្បទា** - សប្បាយរីករាយ និងចូលចិត្តធ្វើសកម្មភាពងាយៗខ្លួនឯង ដូចជាដោតអង្កាំ គូសគំនូសផ្សេងៗជាដើម ។	៣៥ ម៉
ចម្រៀង និងតន្ត្រី	**ចំណេះដឹងបច្ចេកទេសការច្នៃប្រឌិត និងបទពិសោធផ្នែកតន្ត្រី**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីចំណងជើង អត្ថន័យនៃបទចម្រៀងមួយចំនួន និងរបៀបធ្វើកាយវិការ - ប្រាប់បានពីរបៀបរាំតាមចង្វាក់ប្រពៃណីខ្មែរដូចជា រាំវង់ រាំក្បាច់ - ប្រាប់ពីរបៀបទះដៃបន្ទរ ឬគោះសម្ភារៈនានាតាមចង្វាក់ភ្លេង។ **បំណិនសម្បទា** - ច្រៀងចម្រៀង និងធ្វើកាយវិការតាមខ្លឹមសារបទចម្រៀងបាន ១បទ ឬលើសពីនេះ - ទះដៃបន្ទរ និងគោះសម្ភារៈនានា ត្រូវតាមចង្វាក់ភ្លេង - រាំតាមចង្វាក់ប្រពៃណីខ្មែរដូចជា រាំវង់ រាំក្បាច់ជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រលាញ់ ចូលចិត្តបទចម្រៀង និងរបាំប្រពៃណីខ្មែរ ។	៤០ ម៉

មុខវិជ្ជា ៖ គណិតវិទ្យា (១០៥ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
បរិមាណ និងចំនួន	ស្គាល់ យល់ លេខគាង រាប់ចំនួននិងការគណនាលេខសាមញ្ញៗ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីចំនួនលេខ និងយល់ន័យពី១ ដល់ ២០ តាមលំដាប់លំដោយ ឬលើសពីនេះ - ប្រាប់ពីសំណុំចំនួនតិចជាង ច្រើនជាង និងស្មើគ្នាក្នុងចំនួនពី១ ដល់ ១០ ឬលើសពីនេះ - ប្រាប់បានពីរបៀបបន្ថែម និងដកចំនួនពី ១ ដល់ ១០ ឬលើសពីនេះ - ប្រាប់បានពីរបៀបគូសចម្លងតាមស្នាមចុចលេខពី ១ ដល់ ១០ ឬលើសពីនេះ។ **បំណិនសម្បទា** - រាប់ចំនួន លេខ និងយល់ន័យពី ១ ដល់ ២០ ឬលើសពីនេះ - បន្ថែម និងដកចំនួនពី ១ ដល់ ១០ឬលើសពីនេះ ដោយប្រើវត្ថុរូបី និងរាប់ចំនួនសរុបបានត្រឹមត្រូវ - ប្រៀបធៀបបានចំនួនស្មើគ្នា តិចជាង ឬច្រើនជាងក្នុងចំនួន ១ ដល់ ១០ ឬលើសពីនេះ - គូសចម្លងតាមស្នាមចុចលេខពី១ ដល់ ១០ ឬលើសពីនេះ ។ **ចរិយាសម្បទា** - រីករាយ ព្យាយាម អំណត់ រហ័សរហួនក្នុងការគិតលេខ ។	៤០ ម៉
	ការគិត និង វិភាគគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីចំនួនរូបភាព ទៅនឹងចំនួនចំនុច និងលេខដែលត្រូវផ្គុំ និងផ្គូផ្គង។ • **បំណិនសម្បទា** - ផ្គុំ និងផ្គូផ្គងចំនួនរូបភាព ទៅនឹងនឹងចំនួនចំណុច ចំនួនចំណុច ទៅនឹងចំណុច ចំនួនចំណុចទៅនឹងលេខ។ **ចរិយាសម្បទា** - មានភាពក្លាហាន និងជឿជាក់ក្នុងការសម្រេចចិត្តត្រឹមត្រូវ។	១៥ ម៉
រង្វាស់រង្វាល់	បញ្ញត្តិ ស្តីពី រង្វាស់រង្វាល់	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីបញ្ញត្តិ ខ្ពស់ និងទាប វែង និងខ្លី ធ្ងន់ និងស្រាល - ប្រាប់ពីវត្ថុខ្លះៗ ដែលជារង្វាស់រង្វាល់។	១២ ម៉

		បំណិនសម្បទា - ប្រៀបធៀបខ្ពស់ និងទាប វែង និងខ្លី ធ្ងន់ និងស្រាល វង្វាល់វត្ថុរាវ និងរឹងដោយប្រើខ្នាតរង្វាស់។ **ចរិយាសម្បទា** - មានភាពអំណត់ឧស្សាហ៍ និងប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការវាស់ ការវាល់ និងប្រៀបធៀប។	
រូបរាង និងលំហ	បញ្ញត្តិនៃរូបរាង និងលំហ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះរាងធរណីមាត្រសាមញ្ញដូចជារង្វង់ ការេ ចតុកោណ កែង និងត្រីកោណជាដើម - ប្រាប់បានពីទីតាំងវត្ថុ ធៀបទៅនឹងវត្ថុមួយ ដោយប្រើពាក្យ ដូចជា ខាងលើ ខាងក្រោម ខាងមុខ ខាងក្រោយ ខាងក្នុង ខាងក្រៅ ខាងឆ្វេង និងខាងស្តាំជាដើម។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីរាងធរណីមាត្រ រង្វង់ ចតុកោណកែង និងត្រីកោណ - បង្ហាញទីតាំងវត្ថុធៀបទៅនឹងវត្ថុមួយដោយប្រើពាក្យ៖ ខាងលើ ខាង ក្រោម ខាងមុខ ខាងក្រោយ ខាងក្នុង ខាងក្រៅ ខាងឆ្វេង ខាងស្តាំ...។ **ចរិយាសម្បទា** - សហការគ្នាក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពឱ្យបានល្អ ។	១២ ម៉
ទំហំ និងពណ៌	ចំណាត់ក្រុម និងលំដាប់លំដោយ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីការរៀបវត្ថុតាមលំដាប់ក្រុម ប្រភេទ ទំហំ និងពណ៌ - ប្រាប់បានពីរបៀបរៀបតាមចង្វាក់ដដែលៗនូវរូបរាងធរណីមាត្រតាម ពណ៌បន្តគ្នាតាមលំដាប់លំដោយ។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបវត្ថុតាមលំដាប់ក្រុម ប្រភេទ ទំហំ និងពណ៌ - រៀបរូបរាងធរណីមាត្រ តាមរាង និងពណ៌បន្តគ្នាតាមចង្វាក់ដដែលៗ។ **ចរិយាសម្បទា** - ទម្លាប់ប្រើប្រាស់ និងទុកដាក់ សម្ភារៈនានាទៅតាម ប្រភេទ ឬក្រុម ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ ។	១២ ម៉
បំណិនពិចារណាក្នុងសង្គម	ភាពខុសគ្នារវាងព្រឹត្តិការណ៍ដែលកើតឡើងក្នុងអតីតកាល បច្ចុប្បន្ន និង	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីពេលដែលកន្លងហួស កំពុង និងមិនទាន់ដល់ - ប្រាប់បានពីឈ្មោះថ្ងៃក្នុងសប្តាហ៍តាមលំដាប់លំដោយ ពីថ្ងៃអាទិត្យ រហូតដល់ថ្ងៃសៅរ៍	៨ ម៉

	អនាគត (ដោយផ្ដោតលើពេលវេលា)	- ប្រាប់បានពីរូបភាពតាមលំដាប់លំដោយពេលវេលាដូចជា ពេលព្រឹក ពេលថ្ងៃត្រង់ និងពេលយប់ ។ **បំណិនសម្បទា** - រាប់ឈ្មោះថ្ងៃនៅក្នុងសប្ដាហ៍តាមលំដាប់៖ ថ្ងៃអាទិត្យ...សៅរ៍ - រៀបរាប់ឈ្មោះថ្ងៃ ម្សិលមិញ ថ្ងៃនេះ និងថ្ងៃស្អែក - រៀប និងបង្ហាញពីរូបភាពទៅតាមលំដាប់លំដោយពេលវេលាដូចជា ពេលព្រឹក ពេលថ្ងៃត្រង់ និងពេលយប់។ **ចរិយាសម្បទា** - ទម្លាប់អនុវត្តសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃបានទៀងទាត់ពេលវេលា ។	
	ចំណេះដឹងនៃការប្រើប្រាស់រូបិយប័ណ្ណជាតិមួយចំនួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះ និងប្រភេទប្រាក់រៀលរបស់ខ្មែរ៖ ក្រដាស ១០០៛ ៥០០៛ និង ១ ០០០៛ ។ **បំណិនសម្បទា** - ប្រើប្រាស់ប្រាក់រៀលតាមតម្លៃសម្រាប់ទិញនំ និងវត្ថុផ្សេងៗ។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រឡាញ់ និងឱ្យតម្លៃប្រាក់រៀលរបស់ជាតិខ្មែរ ។	៦ ម៉

មុខវិជ្ជា ៖ ភាសាខ្មែរ (១៤០ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលសិក្សា	ម៉ោង
ការស្ដាប់	ស្ដាប់គេនិយាយ និងមានសមត្ថភាពស្ដាប់ដោយធ្វើតាមការណែនាំងាយៗ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានខ្លះៗពីដំណើររឿងតាមរយៈរូបភាពដែលបានបង្ហាញ - ប្រាប់ពីសកម្មភាពតាមដំណាក់ដោយអនុវត្តតាមការណែនាំ - ប្រាប់ពីសូរសំឡេងផ្សេងៗក្នុងបរិស្ថាន - ប្រាប់បានពីចំនួនសូរសំឡេងដែលគោះឆ្លាស់គ្នា។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរូបភាព និងរៀបរាប់តាមដំណើររឿងដែលបានបង្ហាញ - ធ្វើសកម្មភាពតាមការណែនាំ៣ដំណាក់ដូចជា យកពែងនៅលើតុទៅដាក់កន្លែងលាង រួចដើរមកទីនេះវិញ - ឆ្លើយតបនឹងសំណួរសាមញ្ញៗយ៉ាងតិច ៣សំណួរ - បង្ហាញបានពីសូរសំឡេងនានា ក្នុងបរិស្ថាន - រៀបរាប់បានពីចំនួនសូរសំឡេង ដែលបានគោះឆ្លាស់គ្នាដូចជា គោះចំនួន ១ គោះចំនួន ៣ គោះចំនួន ២ ជាដើម។	១២ ម៉

		ចរិយាសម្បទា - យកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់ការនិទានរឿងដោយសប្បាយរីករាយ - គោរពតាមការណែនាំដោយការពេញចិត្ត ។	
ការសន្ទនា	សន្ទនាដោយប្រើពាក្យ ឬឃ្លាសមស្របតាមវ័យ(ភាសាបង្ហាញអារម្មណ៍ និងមនោសញ្ចេតនា)	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីសកម្មភាពការងារនានា ដែលខ្លួនបានធ្វើកន្លងមកទៅកាន់មិត្តភក្តិ ឬមនុស្សធំ។ **បំណិនសម្បទា** - សន្ទនាពីសកម្មភាពការងារនានា ដែលខ្លួនបានធ្វើកន្លងមក ទៅមិត្តភក្តិ ឬមនុស្សធំ ដោយប្រើពាក្យ ឬឃ្លាបានត្រឹមត្រូវ។ **ចរិយាសម្បទា** - សប្បាយរីករាយក្នុងការសន្ទនាតាមការណែនាំ - បង្ហាញឥរិយាបថសមរម្យ រង់ចាំវេនដើម្បីនិយាយ និងចូលរួមក្នុងការសន្ទនា ។	៩ ម៉
ការប្រើពាក្យតាមទេយ្យាករណ៍	ការយល់ពីវាក្យស័ព្ទ ឃ្លា និងល្បះ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះសត្វ ឬវត្ថុនានាដែលធ្លាប់ស្គាល់ចំនួន ៥ ឬលើសពីនេះ - ប្រាប់បានពីពាក្យ ឬឃ្លា ដែលទាក់ទងនឹងសម្ភារៈ ប្រើប្រាស់ ប្រចាំថ្ងៃ និងសកម្មភាពចាំបាច់មួយចំនួន។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ឈ្មោះសត្វ និងវត្ថុនានាដែលធ្លាប់ស្គាល់ចំនួន ៥ ឬលើសពីនេះ - ប្រើពាក្យ ឬឃ្លា បានត្រឹមត្រូវទៅតាមស្ថានភាពមនុស្សធំដែលមានចំនួនព្យាង្គពី ៥ ទៅ៦ ឬលើសពីនេះដូចជា ពុកម៉ែពិសាបាយ ម៉ែគាត់កំពុងសម្រាន្តជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - ទម្លាប់និយាយពាក្យ ឬឃ្លា បានត្រឹមត្រូវដោយមានភាពជឿជាក់លើខ្លួនឯង។	១២ ម៉
ប្រើពាក្យសម្តីកាយវិការ និងនិមិត្តសញ្ញាដើម្បីទំនាក់ទំនង	ទំនាក់ទំនងដោយ ប្រើពាក្យសម្តី	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីចំណងជើងរឿង និងអត្ថន័យរឿងតាមរូបភាព - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពដែលខ្លួនពេញចិត្តក្រោយពីស្តាប់រឿងនិទានរួច ។ **បំណិនសម្បទា** - និទានរឿងតាមរូបភាពឱ្យអ្នកដទៃស្តាប់ - និយាយពីសកម្មភាពដែលខ្លួនពេញចិត្តក្រោយពីស្តាប់ រឿងនិទានរួច និងឈានទៅរកវិភាគតួអង្គ។	១២ ម៉

		ចរិយាសម្បទា - មានទម្លាប់ប្រើពាក្យសម្ដីទំនាក់ទំនងទៅវិញទៅមក ។	
	ទំនាក់ទំនងដោយប្រើកាយវិការ និងនិមិត្តសញ្ញា	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈទៅអ្នកដទៃចំនួន ៣ ដូចជា៖ បន្ទប់ទឹកស្រី បន្ទប់ទឹកប្រុស និងសញ្ញាពេទ្យ។ **បំណិនសម្បទា** - ធ្វើកាយវិការ និងបង្ហាញនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈទៅអ្នកដទៃចំនួន៣ បន្ទប់ទឹកស្រី បន្ទប់ទឹកប្រុស និងសញ្ញាពេទ្យ ។ **ចរិយាសម្បទា** - ឈ្លាសវៃក្នុងការទំនាក់ទំនងជាមួយដៃគូ ឬក្រុមរបស់ខ្លួននៅពេលសម្ដែងកាយវិការ និងបង្ហាញនិមិត្តសញ្ញា។	៨ ម៉
	និមិត្តសញ្ញាតំណាងឱ្យមនុស្ស សត្វ ឬវត្ថុនានា	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីឈ្មោះមនុស្ស សត្វ វត្ថុ ឱ្យបានចំនួន ៣ តាមរយៈការធ្វើចលនាត្រាប់តាមនិមិត្តសញ្ញា។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញនិមិត្តសញ្ញាមួយឱ្យកុមារធ្វើចលនាត្រាប់តាម និងប្រាប់ឈ្មោះមនុស្ស សត្វ ឬវត្ថុបានចំនួន៣។ **ចរិយាសម្បទា** - សម្ដែងនូវអារម្មណ៍សប្បាយរីករាយក្នុងការបង្ហាញ និងប្រាប់ឈ្មោះ សត្វ វត្ថុដែលបានរកឃើញ។	៨ ម៉
ការស្គាល់តួអក្សរ	**ការប្រើញាណរបស់ខ្លួនដើម្បីអភិវឌ្ឍបំណិនសមត្ថភាពទាំង ៦**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះសត្វ វត្ថុផ្សេងៗចំនួន៣ ដោយស្ដាប់សំឡេង ឬ សង្កេតកាយវិការ - ប្រាប់បានពីរបៀបលេងល្បែងបុរសំណេរ។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញឈ្មោះសត្វ ឬវត្ថុផ្សេងៗតាមការស្ដាប់សំឡេង ឬការសង្កេតកាយវិការ - អនុវត្តល្បែងបុរសំណេរដោយប្រើបំណិនសមត្ថភាពទាំង ៦។ **ចរិយាសម្បទា** - មានចំណូលចិត្ត និងសប្បាយរីករាយក្នុងពេលលេងល្បែងបុរសំណេរ។	១៥ ម៉
	ការយល់ដឹងអំពីភាពខុសគ្នានៃសូរសំឡេង និងស្សូត្រ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីទិសនៃសូរសំឡេងសត្វ ឬវត្ថុនានានៅក្នុងបរិស្ថាន - ប្រាប់ពីចំណងជើង និងអត្ថន័យនៃកំណាព្យ។	២០ ម៉

	កំណាព្យ	**បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញភាពខុសគ្នាខ្លះៗនៃសូរសំឡេងមួយចំនួនទៅតាមទិស - សូត្រកំណាព្យត្រូវតាមវាក្យស័ព្ទ និងលំនាំបទ។ **ចរិយាសម្បទា** -មានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការស្ដាប់ និងចូលចិត្តសូត្រកំណាព្យ។	
	ការយល់ដឹងអំពីបញ្ញត្តិនៃសំណេរ	**វិជ្ជាសម្បទា** -ប្រាប់បានពីរបៀបគូសគំនូរផ្សេងៗដូចជាគូសពីលើចុះក្រោម ពីឆ្វេងទៅស្ដាំជាដើម -ប្រាប់បានពីរបៀបរៀបវត្ថុតូចៗតាមរាងផ្សេងៗ ឬរូបភាពដោយគោរពតាមទិសនៃសំណេរ ។ **បំណិនសម្បទា** -រៀបវត្ថុតូចៗតាមរាងផ្សេងៗ ឬរូបដោយគោរពតាមទិសនៃសំណេរ -គូសគំនូសផ្សេងៗដូចជាគូសពីលើចុះក្រោម ពីឆ្វេងទៅស្ដាំជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** -មានភាពផ្ចិតផ្ចង់ក្នុងការរៀបវត្ថុតូចៗលើគំនូរផ្សេងៗ។	១២ ម៉
	ការយល់ដឹង និងពេញចិត្តអំពីការអាន និងការប្រើប្រាស់ឯកសារសំណេរ ឬឯកសារផ្សេងៗ	**វិជ្ជាសម្បទា** -ប្រាប់ពីរបៀបបើកសៀវភៅរឿងនិទានពី ឆ្វេងទៅ ស្ដាំមិនរំលង ទំព័រ និងអានតាមរូបភាព -ប្រាប់បានពីដំណើររឿងក្នុងសៀវភៅរឿងនិទាន។ **បំណិនសម្បទា** -អានរឿងតាមរូបភាពដោយបើកទំព័រសៀវភៅត្រឹមត្រូវតាមលំដាប់លំដោយ -រៀបរាប់បានពីដំណើររឿងក្នុងសៀវភៅរឿងនិទាន។ **ចរិយាសម្បទា** -មានទម្លាប់ល្អក្នុងការប្រើប្រាស់ និងថែរក្សាសៀវភៅ។	១២ ម៉
គូស និងសរសេរតួអក្សរ	បំណិនសំណេរកាន់តែប្រសើរឡើង	**វិជ្ជាសម្បទា** -ប្រាប់ពីរបៀបគូសបំពេញរូបគំនូរដែលមានរាងងាយៗបាន។ **បំណិនសម្បទា** -គូសបំពេញរូបគំនូរដែលមានរាងងាយៗបានតាមស្នាមចុច។ **ចរិយាសម្បទា** -ចូលចិត្ត និងមានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការកាន់ខ្មៅដៃគូសភ្ជាប់។	២០ ម៉

៧.៣- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ (កុមារអាយុ៥ឆ្នាំ)

មុខវិជ្ជា ៖ ចិត្តចលភាព (២១០ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ចំណិនចលករតូច	ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង និងសម្របសម្រួលរវាងចលនាសាច់ដុំដៃ និងសាច់ដុំភ្នែក	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដៃតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែង។ **បំណិនសម្បទា** - កំណត់ចំណុចគោលនៃចលនាដៃដោយការទប់លំនឹង និងសម្របសម្រួលទៅនឹងភ្នែកក្នុងពេលធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែងបានរឹងមាំល្អ។ **ចរិយាសម្បទា** - មានអំណត់ តស៊ូព្យាយាម និងសប្បាយរីករាយក្នុងពេលធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែងបានរឹងមាំល្អ និងជោគជ័យ។	៣៥ ម៉
ចំណិនចលករធំ	ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង និងការសម្របសម្រួលនៃចលនាសាច់ដុំតូច និងសាច់ដុំធំ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីរបៀបដើរ រត់ វារលូន លោត ចុះនិងឡើង បោះ តោង ឡើងគប់ ប្រមៀល បង្វិលខ្លួន រុញ និងទាញ ទៅតាមគោលដៅ និងចម្ងាយដែលបានកំណត់ ។ **បំណិនសម្បទា** - ដើរទប់ខ្លួនឱ្យមានលំនឹងលើគំនូសខ្សែ ឬកាន់វត្ថុនានានៅនឹងដៃ - រត់នៅមួយកន្លែង រត់យឺត រត់លឿន - វារលូន ប្រមៀលខ្លួន លើកន្ទេល កម្រាលឥដ្ឋសំបកកង់ - គប់ចម្ងាយ គប់ចំចំណុច តោងឡើងរបារ បង្វិលខ្លួនលើដី និងជុំវិញរបស់ណាមួយរុញ និងទាញដោយប្រើរាងកាយ - ដើរកាន់កែវគ្មានដៃ ដែលមានចំណុះទឹក ៣/៤ ដោយប្រើដៃម្ខាង មិនឱ្យទឹកកំពប់ក្នុងចម្ងាយ ៥ ម៉ែត្រ ឬលើសពីនេះ - លោតខ្សែអន្ទាក់ជើងពីរដោយខ្លួនឯងចំនួន ៣ជុំ ឬលើសពីនេះ - ឡើង និងចុះតាមជណ្ដើរខ្សែព្យួរ កម្ពស់ ២ម៉ែត្រ ឬលើសពីនេះ - បោះបាល់ចំនួន ៣ដង ដោយដៃទាំងពីរ ចូលទៅក្នុង ផ្ទាំងក្រដាសរាងការេ ទំហំ ៣០សម x ៣០សម ក្នុងចម្ងាយ ៣ម៉ែត្រ ឬលើសពីនេះ។	៣៥ ម៉

		ចរិយាសម្បទា - សប្បាយរីករាយ និងចូលចិត្តធ្វើចលនាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងសុវត្ថិភាព ។	
ការរីកចម្រើនរាងកាយនិងចលនា	ការបង្កើនកម្លាំង និងការប្រឈមទប់ទល់នឹងឧបសគ្គក្នុងពេលធ្វើសកម្មភាព	**វិជ្ជាសម្បទា** - បង្ហាញពីរបៀបដើរ រត់ លោត ឬលើសពីនេះ ទៅតាមទម្រង់ផ្សេងៗនៃសកម្មភាពមួយ។ **បំណិនសម្បទា** - អនុវត្តសកម្មភាពមួយបានទន់ភ្លន់ រហ័សរហួន និងរឹងមាំដោយការផ្តើមចេញពីចលនាមូលដ្ឋានងាយៗទៅលំបាកចំនួន ២ ឡើងទៅ ក្នុងនោះមានការដើរ រត់ លោត ឬលើសពីនេះ តាមរយៈចលនាចរន្ត ហាត់ប្រាណតាមរឿងនិទាន តាមបទចម្រៀង តាមបទភ្លេង និងល្បែងចលនា។ **ចរិយាសម្បទា** - ក្លាហាន ជឿជាក់លើសមត្ថភាព និងកម្លាំងរបស់ខ្លួនថាមានសុវត្ថិភាពក្នុងពេលធ្វើសកម្មភាពឆ្លងកាត់ឧបសគ្គ ។	១៨០ ម៉

មុខវិជ្ជា ៖ វិទ្យាសាស្ត្រ (១០៥ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
អាហារូបត្ថម្ភ	ចំណេះដឹងមូលដ្ឋានអំពីក្រុមអាហារ និងអាហារូបត្ថម្ភ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះបន្លែ ផ្លែឈើ និងអាហារ ៣ក្រុម - ប្រាប់បានពីសារៈសំខាន់នៃការញុំាអាហារផ្សេងៗ បន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់ -ប្រាប់បានពីអាហារគ្មានគុណភាព និងមានគុណភាព។ **បំណិនសម្បទា** - ញែកបានពីអាហារ ៣ក្រុមដែលមានក្រុមអាហារការពារ ក្រុមអាហារសាងសង់ និងក្រុមអាហារថាមពល - បង្ហាញពីអាហារដែលមានគុណភាព គ្មានគុណភាពនិងសារៈសំខាន់នៃការញុំាអាហារបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់។ **ចរិយាសម្បទា** - ចូលចិត្តញុំាបន្លែ ផ្លែឈើ និងអាហារសម្បូរជីវជាតិ - សហការ ស្តាប់យោបល់ និងឯកភាពដើម្បីសម្រេចការងារក្រុម។	១៨ ម៉

បំណិនអនាម័យ	**ទម្លាប់រស់នៅមានអនាម័យក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីទម្លាប់ល្អទាំងឡាយ មុន និងក្រោយពេលញ៉ាំ អាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ ចូលបង្គន់អនាម័យ និងពេលបានប៉ះពាល់របស់កខ្វក់ សម្អាតខ្លួនប្រាណ សម្ភារៈផ្ទាល់ខ្លួន និង សម្ភារៈលេងផ្សេងៗ - ប្រាប់ពីទីកន្លែងទុកដាក់សំរាមតាមការកំណត់ - ប្រាប់ពីវិធីការពារក្នុងពេលក្អក កណ្តាស់ និងសម្អាតច្រមុះ -ប្រាប់ពីអាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់ គួរញ៉ាំ ឬមិនគួរញ៉ាំ - ប្រាប់បានពីរបៀបធ្វើអនាម័យ បន្លែ ផ្លែឈើ ទឹក មុននឹងញ៉ាំ។ **បំណិនសម្បទា** - លាងសម្អាតដៃតាមពេលវេលាដូចជា មុននិងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ ក្រោយចេញពីបង្គន់ និងពេលបានប៉ះពាល់របស់កខ្វក់ - ចោលសំរាមទៅក្នុងធុងសំរាម - ខ្ទប់មាត់ពេលក្អក កណ្តាស់ និងសម្អាតច្រមុះពេលហៀរសំបោរ។ - អនាម័យល្អមុនពេលញ៉ាំអាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ ទឹកស្អាត - ងូតទឹក ដុសធ្មេញ សិតសក់ សម្អាតដៃជើង ស្លៀកពាក់ខ្លួនឯង - បង្ហាញពីអាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់ ដែលគួរញ៉ាំ ឬមិនគួរ ញ៉ាំ និងរបៀបដែលអាចធ្វើឱ្យញ៉ាំបាន - សំអាតសម្ភារៈផ្ទាល់ខ្លួន និងសម្ភារៈលេងផ្សេងៗ។ **ចរិយាសម្បទា** - មានទម្លាប់ល្អក្នុងការធ្វើអនាម័យខ្លួនឯងជាប្រចាំដោយការហូបស្អាត ផឹកស្អាត និងរស់នៅស្អាត។	៩ ម៉
ប្រតិបត្តិដោយសុវត្ថិភាព	**ការយល់ដឹងពីការប្រតិបត្តិខ្លួន ដើម្បីសុវត្ថិភាព**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីវត្ថុដែលបណ្តាលឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដូចជា៖ ភ្លើង អគ្គិសនី ថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត ថ្នាំពេទ្យ ស្លាកសញ្ញាមីន សញ្ញាចរាចរ វត្ថុមុតស្រួច ទឹកពាង និងស្រះទឹក - ប្រាប់បានពីអាសយដ្ឋាន ឈ្មោះឪពុកម្តាយ ឬអ្នកនៅផ្ទះជាមួយ ឬ អ្នកស្គាល់ ដើម្បីឱ្យគេជួយនៅពេលមានបញ្ហា។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីឈ្មោះឪពុកម្តាយ អ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់ និង អាសយដ្ឋានរបស់ខ្លួននៅពេលវង្វេងផ្លូវ	៩ ម៉

		- រៀបរាប់បានពីគ្រោះថ្នាក់ដែលបណ្តាលមកពី ការលេងភ្លើង អគ្គិសនី ថ្នាំសម្លាប់ សត្វល្អិត ថ្នាំពេទ្យ ស្លាកសញ្ញាមីន សញ្ញាចរាចរ វត្ថុមុតស្រួច ទឹកពាង ឬស្រះទឹក... ។ **ចរិយាសម្បទា** - ក្លាហាន មិនតក់ស្លុតក្នុងការប្រាប់ឈ្មោះឪពុកម្តាយ អ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់ នៅពេលវង្វេងផ្លូវ ។ - ចៀសវាងសកម្មភាពមួយចំនួនដែលនាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ ការលេងតាមចិញ្ចើមថ្នល់ និងមនុស្ស មិនស្គាល់មុខ។	
ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ	**ការស្វែងយល់ដោយការសង្កេត**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះ លក្ខណៈ រូបផ្តុំ ចរិតលក្ខណៈ របស់សត្វចិញ្ចឹម សត្វព្រៃ សត្វស្លាបឬលើសពីនេះ - ប្រាប់បានពីរបៀបនៃការពិសោធ និងស្វែងយល់ពីបរិស្ថាន។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ឈ្មោះសត្វចិញ្ចឹម សត្វព្រៃ សត្វស្លាប ចរិតលក្ខណៈ លក្ខខណ្ឌរស់នៅ វដ្តនៃសត្វ ការប្រៀបធៀបសត្វ និងផលប្រយោជន៍ - ពិសោធ និងស្វែងយល់ដោយប្រើសម្ភារៈផ្សេងៗ ក្នុងការលេងដូចជាលិច អណ្តែត ជ្រាបទឹក និងមិនជ្រាបទឹក វត្ថុរលាយនិងមិនរលាយ ការលាយពណ៌ បណ្តុះគ្រាប់ធញ្ញជាតិ ខ្យល់ជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រឡាញ់ ចូលចិត្តចិញ្ចឹម និងថែរក្សាសត្វ - មានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការពិសោធ និងទុកដាក់សម្ភារៈឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ និងមានសុវត្ថិភាព ។	**១៥ ម៉**
	អ្វីៗដែលគ្មានជីវិត និងមានជីវិត	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះអ្វីដែលគ្មានជីវិត និងមានជីវិត ។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ពីអ្វីដែលមានជីវិត និងគ្មានជីវិតដូចជា៖ សត្វ មនុស្ស រុក្ខជាតិ ទឹក ដី និងវត្ថុនានា ។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រឡាញ់ និងចូលរួមថែរក្សាអ្វីៗដែលមានជីវិត និងទ្រព្យសម្បត្តិសាធារណៈ។	**៦ ម៉**

	លក្ខណៈមេឃ និងអាកាសធាតុ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីអាកាសធាតុ រដូវប្រាំង និងរដូវវស្សា - ប្រាប់បានពីផលលំបាកនៃបាតុភូតធម្មជាតិដូចជា៖ ភ្លៀង ផ្លេកបន្ទោរ រន្ទះ ផ្គរ ខ្យល់ ព្យុះ ទឹកជំនន់ រាំងស្ងួត។ **បំណិនសម្បទា** - ញែកបានពីរដូវប្រាំង និងរដូវវស្សា - បង្ហាញពីផលលំបាកនៃបាតុភូតធម្មជាតិ ដូចជា ៖ ភ្លៀង ផ្គរ រន្ទះ ផ្លេកបន្ទោរ ខ្យល់ ព្យុះ ទឹកជំនន់ រាំងស្ងួត។ **ចរិយាសម្បទា** - ប្រុងប្រយ័ត្ន និងការពារខ្លួននៅពេលមានបាតុភូតធម្មជាតិ។	៦ ម៉
	លក្ខណៈរូបធាតុ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីវត្ថុដែលធ្វើអំពីឈើ ដែក ជ័រប្លាស្ទិច និងថ្មបានយ៉ាងតិច ៥ ឬលើសពីនេះ - ប្រាប់បានពីភាពខុសគ្នារវាងវត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈដោយប្រើបញ្ញត្តិ ដូចជា៖ រឹង ទន់ គ្រើម រលោង សើមស្ងួត ក្តៅ ត្រជាក់ ។ **បំណិនសម្បទា** - ញែកបានរវាងវត្ថុធ្វើអំពីឈើ ដែក ជ័រប្លាស្ទិច និងថ្ម - ញែកបានពីភាពខុសគ្នារវាងវត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈដោយប្រើបញ្ញត្តិ ដូចជា៖ រឹង ទន់ គ្រើម រលោង ក្តៅត្រជាក់ សើមស្ងួត។ **ចរិយាសម្បទា** - ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប្រើប្រាស់វត្ថុនានាចៀសវាងគ្រោះថ្នាក់ ។	៦ ម៉
	អំពីរាងកាយផ្ទាល់ខ្លួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗ នៃរាងកាយរបស់មនុស្ស ។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីផ្នែកផ្សេងៗ និងមុខងាររបស់រាងកាយមនុស្សដូចជាភ្នែកសម្រាប់មើល ត្រចៀកសម្រាប់ស្តាប់ មាត់សម្រាប់និយាយ និងញុំាបាយ ច្រមុះសម្រាប់ហិតក្លិន ដៃសម្រាប់ធ្វើការងារ ជើងសម្រាប់ដើរ និងមុខងារផ្នែកផ្សេងទៀត។ **ចរិយាសម្បទា** - ចាប់អារម្មណ៍ពីការលូតលាស់របស់រាងកាយ ដូចជា៖ សក់ដុះវែង	៦ ម៉

		ក្រចកលូតវែង ខ្លួនលូតកម្ពស់ជាដើម។	
	ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈតាមបច្ចេកវិទ្យា	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាសាមញ្ញៗ ដែលប្រើក្នុងផ្ទះប្រចាំថ្ងៃយ៉ាងតិចចំនួន ៤ - ប្រាប់បានពីឈ្មោះសំណង់សាមញ្ញៗ។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញឈ្មោះឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាសាមញ្ញៗដែលប្រើក្នុងជីវភាព ប្រចាំថ្ងៃ យ៉ាងតិចចំនួន៤ ដូចជា៖ ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កង្ហារ ទូរស័ព្ទជាដើម ។ - សាងសង់សំណង់សាមញ្ញៗដោយប្រើក្រដាស ដីឥដ្ឋ ឬដុំឈើ ឬដុំឥដ្ឋដូចជាធ្វើទូក កូនឡានជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - មានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប៉ះពាល់ ឬធ្វើសកម្មភាព ប្រកប ដោយសុវត្ថិភាព ។	**៦ ម៉**
	មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ ផ្លូវគោក ផ្លូវដែក ផ្លូវទឹក និងផ្លូវអាកាស ។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ពីឈ្មោះ ទ្រង់ទ្រាយ និងផលប្រយោជន៍របស់មធ្យោបាយធ្វើដំណើរនីមួយៗបានត្រឹមត្រូវ ។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រឡាញ់ ចូលរួមរក្សាផលប្រយោជន៍របស់មធ្យោបាយធ្វើដំណើរនីមួយៗ ។	**៦ ម៉**
បំណិនពិចារណា	**ការយល់ដឹងពីហេតុ និងផល**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីលក្ខណៈរបស់អាកាសធាតុ ស្ថានភាពមុន កំពុង និងក្រោយពេលមានភ្លៀង ដូចជា មេឃងងឹត ផ្គរលាន់ ផ្លេកបន្ទោរ ខ្យល់ជាដើម - ប្រាប់បានពីមូលហេតុដែលធ្វើឱ្យវត្ថុប្រែប្រួល - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពដែលជះឥទ្ធិពលលើវត្ថុនានា ដូចជា៖ ចាន ថូ កែវ ធ្លាក់លើកម្រាលវានឹងបែកជាដើម ។ **បំណិនសម្បទា** - ទាយទុកនូវបាតុភូតនានាដូចជា៖ អាចនឹងមានភ្លៀងពេលឃើញ	**៩ ម៉**

		មេឃងងឹត ឮផ្គរលាន់ មានខ្យល់ និងឃើញផ្លេកបន្ទោរ - រៀបរាប់ពីព្រឹត្តិការណ៍មុន កំពុង និងក្រោយពេលភ្លៀងធ្លាក់ - បញ្ជាក់បានពីសកម្មភាពដែលជះឥទ្ធិពលលើវត្ថុនានាដូចជា៖ ចាន ថូ កែវ ធ្លាក់លើកម្រាលវានឹងបែកជាដើម ។ **ចរិយាសម្បទា** - ប្រុងប្រយ័ត្នមុនពេលភ្លៀង ពេលកំពុងភ្លៀង និងក្រោយភ្លៀង និងការប្រើប្រាស់វត្ថុនានា។	
បំណិនក្នុងសង្គម	ចំណេះដឹងអំពីសហគមន៍	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះសម្ភារៈតាមមុខរបរនៅក្នុងមូលដ្ឋានរស់នៅ - ប្រាប់បានពីឈ្មោះ និងមុខងារនៃទីកន្លែងសំខាន់ៗក្នុងភូមិ។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីមុខងារសម្ភារៈតាមមុខរបរដូចជា កន្ត្រៃ ស្និតសិតសក់ កាំបិតកោរ...សម្រាប់ប្រើក្នុងមុខរបរកាត់សក់ - បង្ហាញពីមុខងារទីកន្លែងសំខាន់ៗក្នុងភូមិ ដូចជា៖ សាលារៀន វត្តអារាម ផ្សារ មណ្ឌលសុខភាព។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រឡាញ់មុខរបរសុចរិត និងមោទកភាពចំពោះភូមិ ឃុំខ្លួន ។	៩ ម៉

មុខវិជ្ជា ៖ សិក្សាសង្គម (៤៩០ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ការយល់ដឹងពីតម្លៃមនុស្ស	ការយល់ដឹងពីតម្លៃ និងចរិត លក្ខណៈមនុស្ស	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីអំពើមិនល្អ និងអំពើល្អ(បុណ្យ បាប) - ប្រាប់បានពីការគោរពចាស់ទុំ។ **បំណិនសម្បទា** - គោរព និងឱ្យតម្លៃចំពោះអ្នកដទៃដូចជា៖បាទ ចាស ខ្ញុំ អរគុណ សូមទោស ជម្រាបសួរ ជម្រាបលា ដើរឱនៗ និងមិនសើចចំអក - បង្ហាញពីសកម្មភាពដែលជាទង្វើល្អ និងទង្វើមិនល្អ។ **ចរិយាសម្បទា** - សម្តែងអាកប្បកិរិយាគោរពអ្នកដទៃបានត្រឹមត្រូវ - គោរពវេនលេងល្បែងដោយមិនបង្កទំនាស់ មានសាមគ្គីភាព និងជួយដោះស្រាយបញ្ហាគ្នា។	៥ ម៉

ការលើកតម្កើងវប្បធម៌	ការលើកតម្កើងវប្បធម៌របស់ខ្លួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពខ្លះៗរបស់បុណ្យប្រពៃណីជាតិខ្មែរ បុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ បុណ្យអុំទូក បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ និងការគោរពចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យ ព្រះបដិមា និងព្រះសង្ឃ - ប្រាប់បានពីទង់ជាតិរបស់ប្រទេសកម្ពុជា និងទង់សាសនា - ប្រាប់បានពីសម្លៀកបំពាក់ប្រពៃណីខ្មែរ និងឧបករណ៍ ភ្លេងខ្មែរ - ប្រាប់បានពីទីកន្លែងសំខាន់ៗមួយចំនួន ដូចជា៖ អង្គរវត្ត វត្តអារាម ព្រះបរមរាជវាំង (ឬទីកន្លែងតាមតំបន់)។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ពីអត្ថន័យ និងសកម្មភាពសំខាន់ៗក្នុងពិធីបុណ្យប្រពៃណីជាតិខ្មែរដូចជា៖ បុណ្យអុំទូក បុណ្យចូលឆ្នាំ បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ - បង្ហាញពីសម្ភារៈប្រើប្រាស់ដែលជាប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរដូចជា៖ ហូល ផាមួង អាវប៉ាក់ ក្រមា សារុងសូត្រ អាវបំពង់វែង ក្បិន ស្គរ ខ្លុយ រនាត ចាប៉ី ... - បង្ហាញពីទង់ជាតិរបស់ប្រទេសកម្ពុជា និងទង់សាសនា - ច្រៀងបទគោរពទង់ជាតិ (បទនគររាជ) បានត្រឹមត្រូវ តាម ទំនុកបទបានចំនួន ៣ វគ្គ ។ **ចរិយាសម្បទា** - សំពះនៅពេលឃើញចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យ ព្រះបដិមា ព្រះសង្ឃ និងក្នុងពេលសូត្រធម៌ - យកចិត្តទុកដាក់ចូលរួមគោរពទង់ជាតិបានទៀងទាត់។	១៥ ម៉
បំណិនទំនាក់ទំនង	អត្តសញ្ញាណរបស់ខ្លួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីនាមត្រកូល នាមខ្លួន ចំនួនសមាជិកក្នុងគ្រួសារ និងជាកូនទីប៉ុន្មាន ។ **បំណិនសម្បទា** - ណែនាំនាមត្រកូល និងនាមខ្លួន - រាប់ចំនួនសមាជិកក្នុងគ្រួសារ ចំនួនបងប្អូន និងខ្លួនឯងជាកូនទីប៉ុន្មាន។ **ចរិយាសម្បទា** - ជឿជាក់ក្នុងការណែនាំខ្លួន ចំនួនសមាជិកក្នុងគ្រួសារដល់អ្នកដទៃ	៥ ម៉

		និងជាកូនទីប៉ុន្មាន។	
	បំណិនរស់នៅក្នុងសង្គម និងទំនាក់ទំនងវិជ្ជមានជាមួយមនុស្សជុំវិញ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីឈ្មោះមនុស្សជុំវិញ និងអាសយដ្ឋានរបស់ខ្លួនឱ្យគេជួយនៅពេលមានបញ្ហា - ប្រាប់ពីការងារងាយៗមួយចំនួនដូចជា ការឱ្យចំណីសត្វ ស្រោចដំណាំ បោសសំអាត ការងារផ្ទះបាយជាដើម ។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ឈ្មោះមនុស្សជុំវិញ និងអាសយដ្ឋានរបស់ខ្លួនឱ្យអ្នកដែលបានជួយនៅពេលដែលខ្លួនមានបញ្ហា - ជួយការងារមនុស្សធំ ដូចជា ការឱ្យចំណីសត្វ ស្រោចដំណាំ សម្អាតផ្ទះ ការងារផ្ទះបាយជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - ក្លាហានក្នុងការទាក់ទងជាមួយមនុស្សធំនៅពេលមានបញ្ហា - មានទម្លាប់ជួយការងារស្រាលៗទៅតាមកម្លាំង ។	៥ ម៉
	បំណិនរស់នៅក្នុងសង្គម និងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយមិត្តភក្តិដែលមានវ័យប្រហាក់ប្រហែលគ្នា	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីវត្តមាន អវត្តមានមិត្តភក្តិ កាលបរិច្ឆេទ និងទម្លាប់ល្អ - ប្រាប់ពីរបៀបលេងល្បែងសេរីដែលបានលេងជាបុគ្គល ឬក្រុម - ប្រាប់បានពីឈ្មោះកុមារដទៃទៀតដែលខ្លួនបានលេងជាមួយដោយមិនបំពានលើគ្នាទៅវិញទៅមក។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីវត្តមាន អវត្តមានមិត្តភក្តិប្រចាំថ្ងៃ ឈ្មោះថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ប្រចាំថ្ងៃ ដោយប្រើប្រាស់តារាងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ និងអនុវត្តទម្លាប់ល្អជាប្រចាំ - លេងល្បែងសេរីដែលខ្លួនចូលចិត្តជាបុគ្គល ឬជាក្រុម - ចូលរួមលេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនបំពានគ្នា - បង្ហាញឈ្មោះកុមារដទៃទៀតដែលខ្លួនបានលេងជាមួយ។ **ចរិយាសម្បទា** - គោរពពេលវេលាទៀងទាត់ និងមានទម្លាប់ល្អ - បង្ហាញនូវស្មារតី ចែករំលែក និងការយោគយល់ក្នុងពេលលេងល្បែងជាមួយមិត្តភក្តិ ។	៣២០ ម៉

	ការយល់ដឹងអំពីទង្វើ និងលទ្ធផល	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីអំពើដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ។ **បំណិនសម្បទា** - ប្រព្រឹត្តអំពើទាំងឡាយណាដែលមិនប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ ។ **ចរិយាសម្បទា** - ទម្លាប់ធ្វើអំពើល្អ និងគោរពទុកចិត្តអ្នកដទៃ ។	៥ ម៉
	ការពេញចិត្តចំពោះលក្ខណៈផ្សេងគ្នារបស់បុគ្គល	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីលក្ខណៈសម្បត្តិរបស់មិត្តភក្តិដែលលេងជាមួយ - ប្រាប់បានពីសមត្ថភាពមិត្តភក្តិដែលខ្លួនស្រឡាញ់ចូលចិត្ត។ **បំណិនសម្បទា** - លេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនប្រកាន់ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ រូបរាង ពិការ អ្នកមាន អ្នកក្រ... - វាយតម្លៃបានត្រឹមត្រូវ និងគាំទ្រដោយភាពពេញចិត្តចំពោះសមត្ថភាពរបស់មិត្តភក្តិ។ **ចរិយាសម្បទា** - សប្បាយរីករាយក្នុងការលេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនប្រកាន់ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ រូបរាង ពិការ អ្នកមាន អ្នកក្រ..។	៥ ម៉
ការយល់ដឹងអំពីខ្លួនឯង	ស្គាល់ពីអារម្មណ៍មួយចំនួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីអារម្មណ៍ និងមូលហេតុដែលធ្វើឱ្យខ្លួនសប្បាយ ត្រេកអរ ភ័យ ខ្លាចនៅពេលជួបព្រឹត្តិការណ៍ណាមួយ ។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញកាយវិការ ឬនិយាយបានអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ និងទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សដែលនៅជុំវិញ។ **ចរិយាសម្បទា** - ទំនាក់ទំនងល្អទាំងកាយវិការ និងសម្តីប្រកបដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ជាមួយមនុស្សដែលនៅជុំវិញ ។	៥ ម៉
	សម្តែងអារម្មណ៍ និងចេះសង្កត់ចិត្តរបស់ខ្លួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីអារម្មណ៍ និងគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍របស់ខ្លួននៅពេលជួបរឿងមិនសប្បាយចិត្ត និងសប្បាយចិត្តដោយធ្វើកាយវិការ - ប្រាប់បានពីរបៀបសម្របខ្លួន និងទប់អារម្មណ៍មិនឱ្យឆាប់ខឹងទៅ	៥ ម៉

		នឹងស្ថានភាពមនុស្សជុំវិញ។ **បំណិនសម្បទា** - សម្ដែងអារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន ខឹង ស្រឡាញ់ ស្អប់តាមរយៈកាយវិការ និងពាក្យសម្ដី - សម្របខ្លួន និងទប់អារម្មណ៍ មិនឱ្យឆាប់ខឹងទៅនឹងស្ថានភាពមនុស្សជុំវិញ។ **ចរិយាសម្បទា** - ទទួលស្គាល់បរាជ័យរបស់ខ្លួន និងភាពជោគជ័យរបស់ដៃគូលេងជាមួយ - កែប្រែទម្លាប់អវិជ្ជមានដើម្បីរស់នៅក្នុងសង្គម។	
បំណិនពិចារណា	គោលវិធីជាវិជ្ជមាន និងជំហរដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីវិធីដោះស្រាយបញ្ហាក្នុងក្រុម។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីវិធីផ្សេងៗដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាលើសកម្មភាពមួយ ដូចជា ការរកវិធីផ្សេងៗដើម្បីយកបាល់ដែលនៅឆ្ងាយពីដៃ **ចរិយាសម្បទា** - សហការគ្នាល្អក្នុងការធ្វើការងារជាក្រុម ឬដៃគូ ។	៥ ម៉
បំណិនក្នុងសង្គម	ការយល់ដឹងអំពីបរិស្ថានធម្មជាតិ និងវិធីការពារ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះទីកន្លែងដែលមានបរិស្ថានធម្មជាតិល្អ និងទង្វើការពារបរិស្ថាន ដូចជាមិនចោលសំរាម និងមិនបន្ទោរបង់ ។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ឈ្មោះទីកន្លែងដែលមានបរិស្ថានធម្មជាតិល្អ - ជួយសម្អាតបរិស្ថានដូចជាការបោសសំរាម មិនបន្ទោរបង់ផ្ដេសផ្ដាសជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - ចូលចិត្តរស់នៅស្អាត មានអនាម័យ និងស្រឡាញ់បរិស្ថាន។	៥ ម៉
គំនូរនិងសកម្មភាពគសាង	ការយល់ដឹងនិងការពេញចិត្តចំពោះសិល្បៈតាមរយៈការបង្កើតរូបភាព	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីរបៀបបត់ ឆោយ ដេរ ត្បាញ សូនរូប គូរ ផាត់ពណ៌ ហែក កាត់ បិទ បត់ ... ដើម្បីបង្កើតជារូបភាពផ្សេងៗ ។ **បំណិនសម្បទា** - បត់ក្រដាសបានជារូបផ្សេងៗដូចជា៖ យន្តហោះ ទូក អាវ...	៣៥ ម៉

		- សូនរូបបានជារាងងាយៗដោយប្រើដៃទាំង ២ដូចជា រូបសត្វ ឬផ្លែឈើជាដើម - រោយ ដេរ ត្បាញ គូរ ផាត់ពណ៌ ហែក កាត់ បិទ បត់ដើម្បីបង្កើតរូបភាពផ្សេងៗ និងបង្ហាញពីអ្វីដែលគេបានបង្កើត។ **ចរិយាសម្បទា** - រហ័សរហួន និងប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការចាប់កាន់ បត់ សូន គូស ហែក កាត់ និងផាត់ពណ៌ ។	
	ការយល់ដឹងអំពីការឆ្លាស់វត្ថុតាមចង្វាក់ និងការគូរគំនូរ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីរបៀបដោតអង្កាំ គូសគំនូស និងគំនូរ ។ **បំណិនសម្បទា** - ដោតអង្កាំឆ្លាស់ពណ៌ចំនួន ៣ពណ៌តាមចង្វាក់ - គូសចម្លងតាមទ្រង់ទ្រាយរាងធរណីមាត្រដូចជា រង្វង់ រាងការេ ចតុកោណកែង និងត្រីកោណ លើក្រដាសឬលើដី - គូររូបមនុស្សយ៉ាងតិចបាន ៦ផ្នែកខុសគ្នា រួមមាន ក្បាល ដងខ្លួន ដៃ ជើង ប្រអប់ដៃ និងប្រអប់ជើង។ **ចរិយាសម្បទា** - សប្បាយរីករាយ និងទទួលស្គាល់សមិទ្ធផលការងាររបស់ខ្លួន។	៣៥ ម៉
ចម្រៀង និងតន្ត្រី	**ចំណេះដឹងបច្ចេកទេស ចលនាការច្នៃប្រឌិត និងបទពិសោធន៍ផ្នែកតន្ត្រី**	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីចំណងជើង និងអត្ថន័យនៃបទចម្រៀងមួយចំនួន របៀបធ្វើកាយវិការ និងរបៀបគោះសម្ភារៈនានាតាមចង្វាក់ភ្លេង - ប្រាប់បានពីរបៀបរាំតាមចង្វាក់ប្រពៃណីខ្មែរដូចជា រាំវង់ រាំក្បាច់ សារ៉ាវ៉ាន់ - ប្រាប់បានពីការទះដៃបន្ទរ ឬគោះសម្ភារៈនានាតាមចង្វាក់ភ្លេង។ **បំណិនសម្បទា** - ច្រៀងចម្រៀង និងធ្វើកាយវិការត្រូវតាមខ្លឹមសារបទចម្រៀង - ទះដៃបន្ទរ ឬគោះសម្ភារៈនានា ត្រូវតាមចង្វាក់ភ្លេង - រាំតាមចង្វាក់ប្រពៃណីខ្មែរ ដូចជា៖ រាំវង់ រាំក្បាច់ សារ៉ាវ៉ាន់...។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រលាញ់ និងចូលចិត្តបទចម្រៀង កំណាព្យ និងរបាំប្រពៃណីខ្មែរ។	៤០ ម៉

មុខវិជ្ជា ៖ មុរគេណិត (១០៥ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
បរិមាណ និងចំនួន	ស្គាល់ និងយល់លេខតាង និងការគណនាលេខសាមញ្ញៗ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីចំនួន លេខ និងយល់ន័យពី ១ ដល់ ៣០ តាមលំដាប់លំដោយ ឬលើសពីនេះ - ប្រាប់បានពីរបៀបគូសចម្លងតាមលេខពី ១ ដល់ ២៥ - ប្រាប់បានពីរបៀបបន្ថែម និងដកចំនួនពី ១ដល់១៥ ឬលើសពីនេះ ដោយប្រើវត្ថុរូបី ។ **បំណិនសម្បទា** - រាប់ចំនួន លេខ និងយល់ន័យពី ១ ដល់ ៣០ ឬលើសពីនេះ - បន្ថែម និងដកចំនួនពី១ ដល់ ១៥ ឬលើសពីនេះ ដោយប្រើវត្ថុរូបី និងរាប់ចំនួនសរុប - ប្រៀបធៀបចំនួនស្មើគ្នា តិចជាង ឬច្រើនជាងក្នុងចំនួនពី១ដល់១៥ ឬលើសពីនេះ - គូសចម្លងតាមលេខពី ១ ដល់ ១៥ ឬលើសពីនេះ ។ **ចរិយាសម្បទា** - ឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការគិតលេខ។	៤០ ម៉
	ការគិត និងវិភាគគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីចំនួនរូបភាពចំនួនចំណុច និងលេខ ដែលត្រូវផ្គុំ និងផ្គូផ្គង។ **បំណិនសម្បទា** - ផ្គុំ និងផ្គូផ្គងចំនួនរូបភាពទៅនឹងលេខ ចំនួនចំណុចទៅនឹងចំណុច ចំនួនចំណុចទៅនឹងលេខ។ **ចរិយាសម្បទា** - ទម្លាប់គិត និងជឿជាក់ក្នុងការសម្រេចចិត្តបានត្រឹមត្រូវ ។	១៥ ម៉
ខ្វាស់ខ្វាល់	បញ្ញត្តិស្ដីពីរង្វាស់រង្វាល់	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីបញ្ញត្តិ ខ្ពស់និងទាប វែងនិងខ្លី ធ្ងន់និងស្រាល ច្រើននិងតិច មាននិងមិនមាន ពេញនិងកន្លះ។ **បំណិនសម្បទា** - ប្រៀបធៀបខ្ពស់និងទាប វែងនិងខ្លី ធ្ងន់និងស្រាល ច្រើននិងតិច មាននិងមិនមាន ពេញនិងកន្លះ ដោយប្រើខ្នាត។	១២ ម៉

		ចរិយាសម្បទា - សហការ និងព្យាយាមក្នុងការវាស់ វាល់ ថ្លឹង និងប្រៀបធៀប។	
រូបរាង និងលំហ	បញ្ញត្តិនៃរូបរាង និងលំហ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះរាងធរណីមាត្រសាមញ្ញៗ ដូចជារាងការេ ត្រីកោណ រង្វង់ និងចតុកោណកែងជាដើម - ប្រាប់ពីទីតាំងវត្ថុមួយធៀបនឹងវត្ថុមួយផ្សេងទៀតដោយប្រើពាក្យ ដូចជា ខាងលើ ខាងក្រោម ខាងមុខ ខាងក្រោយ ខាងក្នុង ខាងក្រៅ ខាងឆ្វេង និងខាងស្តាំជាដើម។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញរាងធរណីមាត្រសាមញ្ញៗ ដូចជា៖ រាងការេ ត្រីកោណ រង្វង់ និងចតុកោណកែងជាដើម - កំណត់ទីតាំងវត្ថុធៀបទៅនឹងវត្ថុមួយដោយប្រើពាក្យដូចជាខាងលើ ខាងក្រោម ខាងមុខ ខាងក្រោយ ខាងក្នុង ខាងក្រៅ ខាងឆ្វេង និង ខាងស្តាំ។ **ចរិយាសម្បទា** - សហការគ្នាក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពបានល្អ។	១២ ម៉
ទំហំ និងពណ៌	ចំណាត់ក្រុម និងលំដាប់លំដោយ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីការរៀបវត្ថុតាមលំដាប់ក្រុម ប្រភេទ ទំហំ និងពណ៌ - ប្រាប់បានពីរបៀបរៀបតាមចង្វាក់ដដែលៗនូវរូបរាង ធរណីមាត្រ តាមពណ៌បន្តគ្នា និងតាមលំដាប់លំដោយ។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបវត្ថុតាមលំដាប់ក្រុម ប្រភេទ ទំហំ និងពណ៌ - រៀបរាងធរណីមាត្រ ឬពណ៌ ឬទំហំ ឬវត្ថុឱ្យត្រូវតាមចង្វាក់ ដដែលៗ ។ **ចរិយាសម្បទា** - ទម្លាប់ប្រើប្រាស់ និងទុកដាក់សម្ភារៈឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ ។	១២ ម៉
បំណិនពិចារណាក្នុងសង្គម	ភាពខុសគ្នារវាងព្រឹត្តិការណ៍ដែលកើតឡើងក្នុង អតីតកាល បច្ចុប្បន្នកាល	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីពេលដែលកន្លងហួស កំពុង និងមិនទាន់ដល់ - ប្រាប់ពីឈ្មោះថ្ងៃក្នុងសប្តាហ៍តាមលំដាប់ដូចជាថ្ងៃអាទិត្យ ចន្ទ ... - ប្រាប់បានពីពេលវេលាតាមលំដាប់លំដោយដូចជា ពេលព្រឹក ពេល	៨ ម៉

	និងអនាគតកាល (ដោយផ្តោតលើពេលវេលា)	ថ្ងៃត្រង់ និងពេលយប់ និងបញ្ញត្តិ មុន បន្ទាប់ ចុងក្រោយជាដើម **បំណិនសម្បទា** - រាប់ឈ្មោះថ្ងៃនៅក្នុងសប្តាហ៍តាមលំដាប់ដូចជាថ្ងៃអាទិត្យ ចន្ទ ដល់ សៅរ៍ជាដើម - កំណត់ពេលវេលា រវាងថ្ងៃម្សិលមិញ ថ្ងៃនេះ និងថ្ងៃស្អែក អ្វីដែលបានធ្វើ អ្វីដែលកំពុងធ្វើ អ្វីដែលនឹងត្រូវធ្វើ - រៀបរាប់ និងបង្ហាញរូបភាព ព្រឹត្តិការណ៍តាមលំដាប់លំដោយពេលវេលា ដូចជា ពេលព្រឹក ពេលថ្ងៃត្រង់ និងពេលយប់ និងបញ្ញត្តិ មុន បន្ទាប់ និងចុងក្រោយជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - មានទម្លាប់អនុវត្តសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃបានទៀងទាត់។	
	ចំណេះដឹងនៃការប្រើប្រាស់រូបិយប័ណ្ណមួយចំនួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះនិងប្រភេទប្រាក់រៀលរបស់ខ្មែរដូចជាក្រដាស ៥០៛ ១០០៛ ២០០៛ ៥០០៛ ១ ០០០៛ ២ ០០០៛ និង ៥ ០០០៛ ។ **បំណិនសម្បទា** - ប្រើប្រាស់ប្រាក់រៀលតាមតម្លៃសម្រាប់ទិញនំ និងវត្ថុផ្សេងៗ។ **ចរិយាសម្បទា** - ស្រឡាញ់ និងឱ្យតម្លៃប្រាក់រៀលរបស់ជាតិខ្មែរ ។	៦ ម៉

មុខវិជ្ជា ៖ ភាសាខ្មែរ (១៤០ ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលសិក្សា	ម៉ោង
ការស្តាប់	ស្តាប់គេនិយាយ និងមានសមត្ថភាពស្តាប់ដោយធ្វើតាមការណែនាំងាយៗ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានខ្លះៗពីដំណើររឿងតាមរយៈរូបភាពដែលបានបង្ហាញ - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពតាមដំណាក់ដោយអនុវត្តតាមការណែនាំ - ប្រាប់បានពីសូរសំឡេង និងឈ្មោះវត្ថុផ្សេងៗដែលបាន គោះ និងសូរសំឡេងនានាក្នុងបរិស្ថាន។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរូបភាព និងរៀបរាប់តាមដំណើររឿង - ឆ្លើយតបនឹងសំណួរសាមញ្ញៗយ៉ាងតិច៤សំណួរ ឬលើសពីនេះ - ធ្វើសកម្មភាពតាមការណែនាំ ដោយមានចលនា៤ ឬលើសពីនេះ	៨ ម៉

		ទៅតាមដំណាក់ដូចជា៖ យកពែងនៅលើតុ ទៅដាក់កន្លែងលាង រួចមកអង្គុយទីនេះ និងទះដៃចំនួន ២ដង - បង្ហាញបានពីសូរសំឡេង និងឈ្មោះរបស់វត្ថុផ្សេងៗដែលបានគោះ ដូចជា សៀវភៅ ឬស្សី ប្លាស្ទិច ដែក ការចាក់ទឹក ហែកក្រដាសជាដើម និងសូរសំឡេងនានាក្នុងបរិស្ថាន។ **ចរិយាសម្បទា** - យកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់ការនិទានរឿងដោយសប្បាយរីករាយ - គោរពតាមការណែនាំដោយពេញចិត្ត។	
ការសន្ទនា	សន្ទនាដោយប្រើពាក្យ ឬឃ្លាត្រូវតាមវ័យ(ភាសាបង្ហាញអារម្មណ៍ និងមនោសញ្ចេតនា)	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន ឬព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗដែលបានជួបតាមលំដាប់លំដោយនៃសាច់រឿង - ប្រាប់បានពីព័ត៌មានត្រឡប់ពីអ្នកដទៃតាមរយៈសិល្បៈ។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបរាប់ពីព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន ឬព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗ ដែលបានជួបតាមលំដាប់លំដោយនៃសាច់រឿងទៅមិត្តភក្តិ ឬមនុស្សធំ - សួរសំណួរ និងទទួលព័ត៌មានត្រឡប់ពីអ្នកដទៃ។ **ចរិយាសម្បទា** - សប្បាយរីករាយក្នុងការសន្ទនាតាមការណែនាំ - ឥរិយាបថសមរម្យ រង់ចាំវេននិយាយ និងចូលរួមក្នុងការសន្ទនា ។	៦ ម៉
ការប្រើពាក្យតាមវេយ្យាករណ៍	ការយល់អំពីវាក្យស័ព្ទ ឃ្លា និងល្បះ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពាក្យទាក់ទងនឹងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ និងសកម្មភាពចាំបាច់មួយចំនួន - ប្រាប់ពីពាក្យ ឃ្លា និងល្បះបានត្រឹមត្រូវទៅតាមស្ថានភាព មនុស្សធំដែលមានចំនួនពី ៥ ទៅ ៩ព្យាង្គ ឬលើសពីនេះ ។ **បំណិនសម្បទា** - និយាយជាឃ្លា ល្បះ បានច្បាស់ ពីប្រធានបទអ្វីមួយដោយមិនចាកប្រធានបទ - ប្រើពាក្យ ឬឃ្លា ឬល្បះទៅតាមស្ថានភាពមនុស្សធំដោយប្រើពាក្យដែលមានចំនួនពី ៥ ទៅ ៩ព្យាង្គ ឬលើសពីនេះដូចជា ៖ លោកតាពិសាបាយ ពុកខ្ញុំអញ្ជើញទៅស្រែ ជាដើម។	៦ ម៉

		ចរិយាសម្បទា - មានទម្លាប់ប្រើពាក្យ ឃ្លា ល្បះខ្លីៗទៅតាមសកម្មភាពមួយចំនួនបានច្បាស់លាស់ និងត្រឹមត្រូវ ។	
ការប្រើពាក្យសម្ដីកាយវិការ និងនិមិត្តសញ្ញាដើម្បីទំនាក់ទំនង	ទំនាក់ទំនងដោយប្រើពាក្យសម្ដី	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីសកម្មភាពនៅក្នុងសាច់រឿងឱ្យអ្នកដទៃស្ដាប់ - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពដែលខ្លួនពេញចិត្តក្រោយពីស្ដាប់រឿងនិទានចប់ និងវិភាគតួអង្គ។ **បំណិនសម្បទា** - និទានរឿងតាមរូបភាពឱ្យអ្នកដទៃស្ដាប់ - រៀបរាប់ពីសកម្មភាពដែលខ្លួនពេញចិត្តក្រោយពីស្ដាប់រឿងនិទានរួច និងឈានទៅវិភាគតួអង្គ។ **ចរិយាសម្បទា** - ចូលចិត្តស្ដាប់រឿងនិទាន និងនិទានរឿងឱ្យមិត្តភក្ដិស្ដាប់ ។	៦ ម៉
	ទំនាក់ទំនងដោយប្រើកាយវិការ និងនិមិត្តសញ្ញា	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បាននិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈទៅអ្នកដទៃចំនួន៤ ដូចជាបន្ទប់ទឹកប្រុសនិងស្រី សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ ជាដើម។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈទៅអ្នកដទៃចំនួន ៤ ដូចជាបន្ទប់ទឹកស្រី បន្ទប់ទឹកប្រុស សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ ជាដើម។ **ចរិយាសម្បទា** - ឈ្លាសវៃក្នុងការទំនាក់ទំនងរបស់ខ្លួន ដើម្បីបង្ហាញនិមិត្តសញ្ញា។	៦ ម៉
	និមិត្តសញ្ញាតំណាងឱ្យមនុស្ស សត្វ ឬ វត្ថុនានា	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ពីឈ្មោះមនុស្ស សត្វ វត្ថុ ឱ្យបានចំនួន ៤ តាមរយៈការធ្វើចលនាត្រាប់តាមនិមិត្តសញ្ញា។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញនិមិត្តសញ្ញាមួយឱ្យកុមារធ្វើចលនាត្រាប់តាម និងប្រាប់ឈ្មោះមនុស្ស សត្វ ឬវត្ថុបានចំនួន ៤ ។ **ចរិយាសម្បទា** - សម្ដែងនូវអារម្មណ៍សប្បាយរីករាយក្នុងការបង្ហាញ និងប្រាប់ឈ្មោះសត្វ វត្ថុ ដែលបានរកឃើញ។	៦ ម៉
ការស្គាល់តួអក្សរ	ការប្រើញាណរបស់ខ្លួនដើម្បី អភិវឌ្ឍន៍បំណិនសមត្ថភាព	**វិជ្ជាសម្បទា** -ប្រាប់ឈ្មោះសត្វ វត្ថុផ្សេងៗដោយស្ដាប់សំឡេង ឬសង្កេតកាយវិការ -ប្រាប់បានពីរបៀបលេងល្បែងបុះសំណេរ។	១៥ ម៉

	ទាំង៦	**បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញឈ្មោះសត្វ ឬវត្ថុផ្សេងៗ តាមការស្ដាប់សំឡេង ឬការសង្កេតកាយវិការ ចាប់ឬជ្រើសរើសកូនកាសរូបភាពមួយក្នុងចំណោមរូបភាពចំនួន ៤ រូបយកមកមើលរួចធ្វើកាយវិការ សំឡេង និងប្រាប់ឈ្មោះ - លេងល្បែងបុរសំណេរដោយប្រើប្រាស់បំណិនសមត្ថភាពទាំង៦។ **ចរិយាសម្បទា** - មានចំណូលចិត្ត និងសប្បាយរីករាយក្នុងការលេងល្បែង។	
	ការយល់ដឹងអំពីភាពខុសគ្នានៃសូរសំឡេង និងកំណាព្យ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីទិសនៃសូរសំឡេង និងញែកសូរសំឡេងវត្ថុនានា - ប្រាប់ពីចំណងជើង និងអត្ថន័យនៃកំណាព្យ - ប្រាប់ពីឈ្មោះតួអក្សរងាយៗមួយចំនួន។ **បំណិនសម្បទា** - ស្ដាប់និងបែងចែកសូរសំឡេងទូទៅដូចជា៖ សំឡេងសត្វ សំឡេងមនុស្ស និងដឹងពីប្រភពសំឡេង... - សូត្រកំណាព្យត្រូវតាមវាក្យស័ព្ទ និងលំនាំបទ - រកពាក្យបានតាមរយៈការផ្ដើមចេញពីតួអក្សរណាមួយ។ **ចរិយាសម្បទា** - ចូលចិត្តសូត្រកំណាព្យ - មានទំនុកចិត្តក្នុងការបង្កើតពាក្យផ្ដើមចេញពីតួអក្សរណាមួយ។	**១២ ម៉**
	ការយល់ដឹងអំពីបញ្ញត្តិនៃសំណេរ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីរបៀបរៀបវត្ថុតូចៗលើតួអក្សរ និងស្រៈ - ប្រាប់បានពីសំណេរតួអក្សរ និងស្រៈនៅក្នុងបរិស្ថានជុំវិញខ្លួន។ **បំណិនសម្បទា** - រៀបវត្ថុតូចៗលើតួអក្សរ និងស្រៈ បានត្រឹមត្រូវតាមទិសនៃសំណេរ - បង្ហាញបានពីទិសនៃសំណេរតួអក្សរ និងស្រៈ ។ **ចរិយាសម្បទា** - សប្បាយរីករាយនឹងការបង្ហាញទម្រង់តួអក្សរនានា ។	**១២ ម៉**
	ការយល់ដឹងអំពីការអាន និងការប្រើប្រាស់ឯកសារសំណេរ	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បានពីរបៀបកាន់ និងបើកសៀវភៅរឿងនិទានដើម្បីអានពីទំព័រមុខរហូតដល់ទំព័រចុងក្រោយ មិនរំលងទំព័រ ។	**៦ ម៉**

	ឬឯកសារផ្សេងៗ	**បំណិនសម្បទា** - កាន់បើក និងអានសៀវភៅរឿងនិទានពីទំព័រមុខរហូតដល់ទំព័រចុងក្រោយបានត្រឹមត្រូវ - បង្ហាញអាកប្បកិរិយាជក់ចិត្តក្នុងការអានរឿងនិទានដោយខ្លួនឯង។ **ចរិយាសម្បទា** - មានចំណូលចិត្តអានរឿង និងចង់ចេះសរសេរអក្សរ។	
	ការយល់ដឹងអំពីគោលការណ៍អក្ខរក្រម	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់តួអក្សរក្នុងអក្ខរក្រមភាសាខ្មែរចំនួន៣០ និងស្រៈចំនួន៨។ **បំណិនសម្បទា** - បង្ហាញពីលំដាប់អក្សរ(ព្យញ្ជនៈ)ក្នុងអក្ខរក្រមបានចំនួន ៣០ និងស្រៈចំនួន៨។ **ចរិយាសម្បទា** - រីករាយនឹងការបង្ហាញលំដាប់តួអក្សរក្នុងអក្ខរក្រមភាសាខ្មែរ។	៣៨ ម៉
គូស និងសរសេរតួអក្សរ	បំណិនសរសេរកាន់តែប្រសើរឡើង	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរតាមរាងអក្សរដែលមានស្នាមចុចៗ និងគំរូ - ប្រាប់ឈ្មោះខ្លួនឯង ទាំងនាមត្រកូល និងនាមខ្លួន។ **បំណិនសម្បទា** - សរសេរតួអក្សរ និងស្រៈបានតាមស្នាមចុច និងតាមគំរូ និងបញ្ចេញសូរត្រូវតាមតួអក្សរ។ - សរសេរឈ្មោះខ្លួនឯងតាមគំរូ ទាំងនាមត្រកូល និងនាមខ្លួន ។ **ចរិយាសម្បទា** - មានទំនុកចិត្តនិងរីករាយក្នុងការសរសេរចម្លងអក្សរឈ្មោះខ្លួនឯង។	១៥ ម៉
ការយល់ដឹងពីភាសាដទៃ	ការយល់ដឹងពីការប្រើភាសាខុសគ្នាសម្រាប់ប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាក្រៅពីភាសាផ្ទាល់ខ្លួន	**វិជ្ជាសម្បទា** - ប្រាប់បាននូវឈ្មោះភាសាផ្សេងដែលគេកំពុងនិយាយក្រៅពីភាសាកំណើតរបស់ខ្លួន។ **បំណិនសម្បទា** - ឆ្លើយតបបានទៅនឹងការណែនាំដែលប្រាប់ជាភាសាផ្សេងក្រៅពីភាសាកំណើតរបស់ខ្លួន - រៀបរាប់បាននូវពាក្យ និងឃ្លាងាយៗជាភាសាផ្សេងក្រៅពីភាសាកំណើតរបស់ខ្លួន។ **ចរិយាសម្បទា** - មិនរើសអើងចំពោះភាសា និងជាតិដទៃ ។	៤ ម៉

៨- ឯកសារយោង

១- ក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាអប់រំចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០១៦

២- សៀវភៅកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់កុមារអាយុ៥ឆ្នាំ ផ្នែកមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ

៣- ស្តង់ដាសិក្សាសម្រាប់កុមារអាយុ៣ឆ្នាំដល់៥ឆ្នាំ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

៤- កម្មវិធីអប់រំកុមារក្នុងប្រទេសជប៉ុន របស់ក្រុមការងារកម្ពុជា (TENRYU – KOHSEIKAI . JAPAN)

៥- របាយការណ៍ចាប់ផ្តើមសម្រាប់ការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកមត្តេយ្យសិក្សានៅកម្ពុជា (បទបង្ហាញ របស់បណ្ឌិត **Chong Har Tshin Association for Early Childhood Educators (Singapore)**)

៦- អភិក្រមបែបស្ថាបនា **High Scope** (បទបង្ហាញរបស់បណ្ឌិត **Chong Har Tshin Association for Early Childhood Educators (Singapore)**)

៧- វិធីសាស្ត្រផ្សេងៗសម្រាប់ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ (បទបង្ហាញរបស់បណ្ឌិត **Chong Har Tshin Association for Early Childhood Educators (Singapore)**)

៨- Key Concepts for Understanding Curriculum (Colin j. Marsh) , Fourth edition. 2013

៩- Education in Singapore .

៩- បញ្ជីឈ្មោះគណៈកម្មការ

I. គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង

១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ	ហង់ ជួន	ណារ៉ុន
២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ	ណាត	ប៊ុនរឿន
៣- លោកជំទាវ	គឹម	សេដ្ឋានី
៤- លោកជំទាវ	ឃុន	រចនា
៥- ឯកឧត្តម	ពុត	សាមិត្ត
៦- ឯកឧត្តម	ឡេ្យ	ឆវណ្ណា
៧- លោកបណ្ឌិត	ម៉ុក	សារ៉ុម
៨- ឯកឧត្តម	ប្រាក់	កុសល

II. គណៈកម្មការនិពន្ធ

១- ឯកឧត្តម	ប្រាក់	កុសល
២- លោក	យិន	ធី
៣-លោកស្រី	ផ្លុង	មុនីកុសល
៤-លោក	ឈួន	ប៊ុនឈឿន
៥- លោកស្រី	សេង	ហ្សានីន
៦- លោកស្រី	អ៊ុម	សុផានី
៧- លោកស្រី	រស់	សេដ្ឋា
៨- លោកស្រី	សុខ	សោភា
៩- លោកស្រី	រ័ត្ន	ម៉ារិន
១០-លោក	សុក	សុខុម
១១-លោកស្រី	សេង	សុវណ្ណា
១២-លោកស្រី	កែ	វ៉ា
១៣-លោកស្រី	វ៉ែន	វ៉ាន់ថា
១៤-លោកស្រី	ង៉ុយ	គឹមច័ន្ទដាវី
១៥-លោកស្រី	មៀច	ច័ន្ទស៊ីថា

III. គណៈកម្មការពិនិត្យ

១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ	ហង់ ជួន	ណារ៉ុន
២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ	ណាត	ប៊ុនរឿន
៣- លោកជំទាវ	គឹម	សេដ្ឋានី
៤- ឯកឧត្តម	ពុត	សាមិត្ត
៥- ឯកឧត្តម	ឡេ្យ	ឆវណ្ណា
៦- លោកបណ្ឌិត	ម៉ុក	សារ៉ុម
៧- ឯកឧត្តម	ប្រាក់	កុសល
៨- លោក	ឈុន	វ៉ាមី
៩- លោកស្រី	ម៉ៅ	ណាវី
១០- លោក	មួង	ចាន់ទូច

១១- តំណាងធនាគារពិភពលោក

១២- តំណាងអង្គការ UNICEF

១៣-បណ្ឌិត Chong Har Tshin Association for Early Childhood Educators (Singapore)

១៤-តំណាងអង្គការ SVA

១៥-តំណាងអង្គការ Plan International

IV. បច្ចេកទេសកុំព្យូទ័រ

១- លោក	ឈួន	ប៊ុនឈឿន
២-លោក	យិន	ធី
៣- លោក	ប៉ូវ	វី
៤- លោក	សុក	សុខុម
៥- លោក	លឹម	សិរីវុឌ្ឍី
៦- លោក	ណាយសុចិត្រា	

បោះពុម្ព លើកទី២
ប្រើប្រាស់ថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ២០២០
របស់អង្គភាពថវិកានាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច

បោះពុម្ព លើកទី២
ប្រើប្រាស់ថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ២០២០
របស់អង្គភាពថវិកានាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច